

准考证号

考场号

姓名

学校

题

答

要

不

内

线

封

密

二〇一四年山东省青岛市初级中学学业水平考试

语文模拟试题(四)



(考试时间: 120分钟; 满分: 120分)

座号

温馨提示: 亲爱的同学, 欢迎你参加本次考试, 祝你答题成功!

请你务必填写好自己的座号, 并将密封线内的项目填写清楚。本试题共三道大题, 含23道小题。其中, 第1-4小题为“积累及运用”; 第5-22小题为“阅读”; 第23小题为“写作”。所有题目均在试卷上作答。

题号	一		二				三	合计	合计人	复核人
	(一)	(二)	(一)	(二)	(三)	(四)				
得分										

得分	阅卷人	复核人

一、积累及运用【本题满分20分】

(一) 诗文默写【本题满分12分】

1. 必做题: 请将下列两首诗词补充完整。(4分)

春望

杜甫

国破山河在, 城春草木深。
感时花溅泪, 恨别鸟惊心。
烽火连三月, 家书抵万金。

浣溪沙

晏殊

一曲新词酒一杯, 去年天气旧亭台。
夕阳西下几时回?

小园香径独徘徊。

2. 选做题: 请任意选取8个空格作答, 多做不多得分; 若多做, 阅卷时只阅前8个空。(8分)

① 黄梅时节家家雨, _____。(赵师秀《约客》)

② 浩浩汤汤, _____; _____, 气象万千。(范仲淹《岳阳楼记》)

③ 古诗词中, 戍边作战是一道悲壮的风景区。我们可以感受到陆游“当年万里觅封侯, 匹马戍梁州”的豪情壮志, 我们可以体会到范仲淹《渔家傲》中“_____”的思乡之情和为国建功之志。

④ _____, 江春入旧年。(王湾《次北固山下》)

⑤ 清人赵翼在《论诗》中另辟蹊径, 用“_____”道出唯有创新, 才能领时代风骚的创作真谛。

⑥ 雨点不住的打着, _____, 聚了些流转无力的水珠。(冰心《荷叶 母亲》)

⑦ _____, 野渡无人舟自横。(韦应物《滁州西涧》)

⑧ _____, 为有源头活水来。(朱熹《观书有感》)

(二) 语言运用与名著阅读【本题满分8分】

3. 下面画线的语句在表达上存在问题, 请加以改正。(2分)

“知识守护生命”是由教育部与中央电视台联合的大型公益活动。这项活动以生命意识教育为主题，由“潜能”“坚持”“团队”“生命”四部分组成，是新学期之初教育部门奉献给全国4亿多名青少年的一份礼物。

改后的句子：_____

4. 阅读下列文字，根据内容回答问题。(6分)

我又搬到外祖父那里。

“怎么啦，小强盗？”他用手敲着桌子，迎面对我说。“现在我不养你了，让外祖母养你吧！”

“让我养我就养，”外祖母说，“你以为这是个什么了不起的难题吗？”

“那你就养好了！”外祖父大叫一声，但是马上又安静下来，对我解释道：

“我和她完全各过各的了，如今我们样样都是分开的……”

本文中选自_____。文中的“我”是主人公，名叫_____。你能从人物的对话中推断出，“我”的外祖父是一个_____的人；文中“你以为这是个什么了不起的难题吗？”一句使用了_____的修辞手法；“对我解释道”中的“对我”作_____语，起_____的作用。

得分	阅卷人	复核人

二、阅读【本题满分50分】

(一)课内文言文阅读【本题满分7分】

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻，莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。（《爱莲说》）

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。（《马说》）

5. 下列各组中加点的词意义和用法相同的一组是（ ）(2分)

- A. 可远观而不可亵玩焉 且焉置土石
B. 菊之爱，陶后鲜有闻 芳草鲜美
C. 予独爱莲之出淤泥而不染 吾妻之美我者，私我也
D. 濯清涟而不妖 水落而石出者

6. 解释下面句子中加点词的意思。(2分)

- ①不蔓不枝 ()
②食马者不知其能千里而食也 ()

7. 用现代汉语翻译下列句子。(3分)

①予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

②且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

(二) 课外文言文阅读【本题满分8分】

祁奚荐人

晋大夫祁奚老，晋君问曰：“孰可使嗣？”祁奚对曰：“解狐可。”君曰：“非子之仇耶？”对曰：“君问可，非问仇也。”晋遂举解狐。后又问孰可以为国尉。祁奚对曰：“午也可。”曰：“非子之子耶？”对曰：“君问可，非问子也。”君子谓祁奚能举善矣。称其仇不为谄，立其子不为比。《书》曰：“不偏不党，王道荡荡”，祁奚之谓也。外举不避仇讎，内举不回亲戚，可谓至公矣。唯善，故能举其类，《诗》曰：“唯其有之，是以似之。”祁奚有焉。

8. 解释下列句子中加点的词语。(2分)

①晋遂举解狐 ()

②孰可以为国尉 ()

9. 用现代汉语翻译下列句子。(4分)

①称其仇不为谄，立其子不为比。

②唯善，故能举其类。

10. 本文表现了祁奚怎样的优秀品质？(2分)

得分	阅卷人	复核人

(三) 现代文阅读【本题满分15分】

猪饲料中的砷是砒霜吗？

①2013年3月份，黄浦江上游水域漂浮万头死猪的事件引起了社会各界的广泛关注。网络上有报导称黄浦江死猪漂流的真相是养殖户为了让猪更有卖相，在饲料中违规添加了有机砷，也就是砒霜(《水浒传》里武大郎就是被潘金莲用砒霜毒死的)，喂食四五个月导致猪内脏腐烂而大批死亡。这死因见不得光，这样的死猪肉又不敢拿去市场上卖，养殖户只好把死猪抛到河里了事。大家都往河里一丢，猪尸们就在黄浦江大游行了。

②事实真的如此吗？让我们先来了解一下砷这个物质。

③通过对大量的猪、羊和鸡生长过程的研究，结果表明，砷是必需的微量元素，对于动物的生长，可以起到一些积极作用：杀灭肠道内的有害微生物和寄生虫，抑制病原菌的繁殖，具有类似于抗生素的作用；增强肠壁的通透性，从而促进肠道细胞的代谢，并与维生素B12和一些抗生素有协同作用，促进生长；舒张毛细血管、改善皮肤营养，使皮肤粉红，毛发光亮，改善商品猪的品相，对改善鸡蛋颜色也有帮助。

④因此，在饲料中添加砷化合物一度成了世界畜牧业的普遍做法。不过，符合规范的砷添加剂都是有机砷制剂，因为无机砷具有很强的毒性，而无机砷中三价砷的毒性又大于五价砷，砒霜中的砷就呈三价。畜牧中使用的有机砷制剂多数是氨基苯胂酸和硝基羟基苯胂酸，它们和砒霜是两回事。

⑤有机砷在动物体内的利用率很低。有机砷被动物摄入后数小时后，90%以上即会以甲基化产物的形式排出体外，在组织内的沉积量很少。

⑥饲料中的有机砷制剂并没有致癌性，也没有明显的生殖毒性和遗传毒性。但长期大量摄入也可以在体内蓄集，引起慢性中毒。这种中毒过程缓慢、不易察觉，症状有精神沉郁、触觉减退、运动障碍等，可见主要是对神经系统的破坏。

⑦欧盟在1999年禁止将有机砷制剂作为饲料添加剂，但美国、拉美、日本等地仍在广泛使用。3月份沪浙地区猪集体死亡事件让人们再次将视线投向有机砷制剂。网络传言认为，猪群突然爆发死亡是由于三四个月前喂食了有机砷制剂，在四五个月后“毒发身亡”之前预计可以屠宰，但由于屠宰期延后就集体内脏腐烂而死亡。然而即使有机砷有一部分能在动物体内转化为无机砷，它发病也不会有如此精确的“潜伏期”，不会具有这种造成近万头猪同期死亡的定时炸弹般的功能。

⑧正常合规使用猪饲料有机砷添加剂并不会造成猪的大规模死亡。但是因为猪本身并不会在体内存留太多有机砷，也就意味着大部分砷元素随着粪尿等途径排入了农田、水体等自然环境。由于细菌等微生物的存在，自然环境中的有机砷容易转化为无机砷，并通过食物链不断累积，这才是最令人担忧的事实。如果继续大量使用有机砷制剂，那么它仍将会为自然界的重金属循环不断补充材料。为改善生存环境，逐渐抛弃有机砷制剂，寻找更加环保健康的添加剂作为替代品是大势所趋。

11. 文章开头先从最近发生的新闻事件写起，有什么作用？(3分)

12. 请用简洁的语言简要概括元素有哪些积极的作用。(3分)

13. 第⑤段运用了_____说明方法，其作用是_____。(3分)

14. 请结合第⑥段画线句子，阐释说明文语言的特点。(3分)

15. 文章第⑦段已经回答了题目提出的问题，那么最后一段在全文中是否是多余的呢？请谈谈你的理解。(3分)

得分	阅卷人	复核人

(四) 现代文阅读【本题满分20分】

落叶也精彩

日前一场不小的秋雨，打落了树上的许多黄叶，飘飘零零，构成一色景致。往年立冬一过，更是飘飘洒洒，纷飞不断。特别是那些银杏树，金黄的叶片被阵风吹落，地上如同盖上层层黄金。一阵四五级西北风刮过，树上的黄叶，几乎全部离开枝头，无一残留。大马路边的那两溜同类也是如此，都把金黄献给了大地。步调是如此一致，说走就走，毫不留恋枝头。

我住的大院里，有二三十种乔木，落叶时间都各有其序。大道两边的柿树，个性最为特别，

准考证号

考场号

姓名

学校

题

答

要

不

内

线

封

密

它的叶子本属红叶类，但从不大红大紫，只是奉献些微红的颜色，更多的是黄绿相间的斑驳，把红黄让给自己的果实。那柿子也是抢尽风头，总是以自己的丰满和金黄，吸引着人们的眼球。当叶子纷纷飘落，它仍独留风姿在枝头，奉献着多彩多姿的美丽。你看那一嘟噜一嘟噜的柿子，展示着与众不同的风韵，让所有的行人都不能不顾盼乃至流连。

为数最多的槐树，显示了树多势众的气派，院里的几乎所有的大道小路，都是它的领地，地上都有它的叶片。它们的落叶，不像银杏那样同步，而是先后有序，次第而落。它不断提醒人们，及时注意增添衣服。如同花开的时间，它们同科同属不同种，好几种槐树，总是你刚谢罢我又开，整个夏秋两季，没有间断过，仿佛时刻要人们关注它美丽的存在。它的叶子也是如此，虽不如槐花那样美丽，但那浅浅的黄色，也是一种不可多得的精彩。

树也是不可貌相。那几棵泡桐树，高大魁梧，可谓材大体粗，但落叶却早，与它的个子、块头不相称，老大没有老大的样儿。它尤其经不起打击，西北风一来，比谁都大的叶片，竟哆嗦得厉害，惊吓之声，比谁都大。甚至高叫“怕啦怕啦”，夜深人静时，制造恐怖气氛，真是没出息！我也是念及它叶阔荫大，夏天给人荫凉，对我等有奉献，也就谅解它了。不然的话，它那叶片抽抽巴巴，不红也不黄，毫无姿色，风一吹就跌落满地，连草地都被遮盖住，给环保工人添了许多麻烦，实在不敢恭维。

垂柳却是不同。它身躯较瘦，腰细枝软，体态轻飘，仿佛弱不禁风。但它经得起雪打风吹，那年特大雪，压得柳枝垂地，它们都挺过来了。多少次大风的吹袭，好几场四五级西北风，它都满不在乎。除了松、柏、竹，就数它落叶最晚。看看金台园里水池边的垂柳就知道，它像是要站最后一班岗，大家都撤了它才撤。它真是名副其实的“早来晚走”的敬业者。当春天到来之前，寒风料峭，乍暖还寒，它最早见绿于枝头，率先透露春的消息。春风杨柳万千条，又是它营造了热闹的春意。

法国梧桐也值得一说。它在院里落户十几年，都种在很不起眼的地方，远不像它们在南京那么有地位，市中心多少条马路都是它们的地盘。我们现在才见识到，它其实是最有抗争精神者。前面所述各树都不如它，它们的叶子至今还济济一堂于树梢，少有飘落者。它们也是叶阔荫大，但比泡桐坚强得多，勇敢得多。

看京城大街上和院里的落叶，精神上丝毫没有抽缩之想。许多人都说喜欢冬天，那是因为，冬日的树木不因叶落而颓败，而是蓄势待发，准备来年更加蓬勃。

落叶，奉献了八九个月的绿色，也就完成了自己的使命，现在再以金黄谢幕，也算是一种圆满。你看它们，来时欣欣向荣，走时充满希望。所谓“冬天来了，春天还会远吗”的诗意，正是它最乐于表达的真情。树叶的一生只有大半年，它没有愧对这一生。它的一生都是为他人而活，春天以嫩绿励人朝气，夏天以浓荫给人荫凉，秋天或以颜色悦人心情，或零落给大地增添营养。它潇洒来去，可谓活得自豪而有价值。

落叶是别有风貌的景致，当红叶黄叶铺洒满地，实在是美丽至极的风景，不少人希望此种赏心悦目的金黄，能够多存留一些日子。但在我，却要感谢环保工人，及时打扫落叶，不使行人践踏，让它保留一个完整的身躯，洁净的容颜，留给人们一个完美，也给人一种哲理的思考。

(选自《中华活页文选》2013年初中三年级第6期，有删改)

16. 请依据拼音正确、规范地填写所缺汉字，依据汉字在相应的括号里注音。(2分)

tuí ()
()败 弱不禁风

语文模拟试题四 第 5 页 (共8页)

17. 请用一句话概括这篇文章的主要内容。(3分)

18. 作者在文中描写了不同树种的落叶，特点纷呈。请你把每种树落叶的特点加以概括，完成下列表格。(6分)

序号	树木	落叶的特点
1	银杏树	
2	柿树	
3	槐树	
4		叶阔荫大，风一吹就跌落满地
5	垂柳	
6	法国梧桐	

19. 文章依次写了不同树种各自落叶的精彩美丽，请赏析作者运用了怎样的写作手法？(3分)

20. 下面一段话语言生动形象，含义深刻，请作简要的评析。(3分)

树叶的一生只有大半年，它没有愧对这一生。它的一生都是为他人而活，春天以嫩绿励人朝气，夏天以浓荫给人荫凉，秋天或以颜色悦人心情，或零落给大地增添营养。它潇洒来去，可谓活得自豪而有价值。

21. 文章的最后一段“落叶是别有风貌的景致，……不使行人践踏，让它保留一个完整的身躯，洁净的容颜，留给人们一个完美，也给人一种哲理的思考。”请你根据自己的理解，结合上下文，揣摩“给人一种哲理的思考”这一句话的深刻含义。(3分)

得分	阅卷人	复核人

三、写作【本题满分50分】

22. 请从以下两题中任选一题作文

①半命题作文

题目：我读懂了_____

请根据自己的理解，将题目补充完整，自选角度，写一篇600字左右的记叙文，力求写出自己的独特感受与真切体验，文中不得出现真实的校名和人名。

②话题作文

在我们成长的旅途上，大自然的阳光雨露带给了我们恩泽，师长的关爱拨动了我们的弦，生活的波澜触发了我们的感慨，青春的火花点燃了我们的激情……这种力量伴随着我们茁壮成长。我们不断地汲取与发挥那成长的力量，一路前行，再也不会畏惧那路上的荆棘坎坷！

请以“成长的力量”为话题，自拟题目，自选文体(诗歌、戏剧除外)，自选角度，写一篇600字左右的文章，力求写出自己的独特感受与真切体验，文中不得出现真实的校名和人名。

语文模拟试题四 第 7 页 (共8页)

封 线 内 不 要 写



模拟试题四

一、积累及运用【本题满分20分】

(一)诗文默写【本题满分12分】

1. 必做题：请将下列两首诗词补充完整。(4分)

白头搔更短浑欲不胜簪无可奈何花落去似曾相识燕归来

2. 选做题：请任选8个空格作答，多做不多得分；若多做，阅卷时只阅前8个空。(8分)

①青草池塘处处蛙②横无际涯朝晖夕阴③浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计

④海日生于残夜⑤江山代有才人出各领风骚数百年⑥只能在那勇敢慈怜的荷叶上面

⑦春潮带雨晚来急⑧问渠那得清如许

(二)语言运用与名著阅读【本题满分8分】

3. 答案示例：“知识守护生命”是由教育部与中央电视台联合举办的大型公益活动。(2分)

4. 《童年》阿廖沙自私冷酷反问状限定(对象)(6分)

二、阅读【本题满分50分】

(一)课内文言文阅读【本题满分7分】

5. C(2分)

6. ①长枝蔓②通“饲”，喂(2分，每小题1分，大意正确即得分，有错别字该小题不得分)

7. ①我唯独喜爱莲花从污泥中长出来，却不沾染，在清水里洗涤过却不显得妖媚②想要和一般的马一样尚且不可能，怎么能要求它日行千里呢？(共3分，每小题1.5分，大意正确即可得分，有两个或两个以上错别字该小题不得分)

(二)课外文言文阅读【本题满分8分】

8. ①推举②谁(共2分，每小题1分，大意正确即可得分，有错别字该小题不得分)

9. ①推荐他的仇人而不是谄媚，安排他的儿子而不是偏袒。②唯其有德行，才能推举类似他的人。(4分，每小题2分，大意正确即可得分，有两个或两个以上错别字该小题不得分)

10. 任人唯贤大公无私坦率正直(2分)

(三)现代文阅读【本题满分15分】

11. ①引出说明对象(砷/有机砷/有机砷制剂)；②从社会热点入手，引发读者关注；③使文章更贴近社会，实用性更强。(3分)(可加突出内容)

12. ①灭菌杀虫；②促进生长；③改善品相。(3分)

13. 列数字通过“数小时后”90%以上会排出体外，用数字准确地说明了“有机砷在动物体内的利用率很低”。(3分)

14. “长期”说明食用时间之长，“大量”说明摄入量之大；如果删去就变成短期微量摄入也可以在体内蓄积，引起中毒，与实际不符，体现了说明文语言的准确性。(3分)

15. 示例一：补充说明，在得出结论后，又补充说明猪排泄的有机砷会转化为无机砷污染环境，使文章内容更全面。

示例二：警示我们要保护环境，要为改善生存环境不懈努力。(3分)

(四)现代文阅读【本题满分20分】

16. 颀jīn(2分)

17. 作者描写了秋天的落叶，热情赞美了秋天落叶的精彩，因为它们构成了一幅秋天独有的美丽至极的风景。(共3分)

18. (6分)

序号	树木	落叶的特点
1	银杏树	步调一致，说走就走
2	柿树	从不大红大紫的奉献精神
3	槐树	先后有序，次第而落
4	泡桐树	叶阔荫大，风一吹就跌落满地
5	垂柳	早来晚走，经得起雪打风吹
6	法国梧桐	具有抗争精神，坚强勇敢

19. 全文采用拟人的手法，赋予落叶人的情感，倾注了作者的热爱、赞美之情；由点到面，点面结合，勾勒渲染，充分展现了落叶自身的美丽价值；文章先细致描写，然后议论抒情，点明文章主旨。(说出其中一点即可，共3分)

20. 作者运用拟人和排比的修辞手法，语言准确、生动形象地写出了落叶从春到秋圆满的一生，为大地为人类而活的奉献精神。(共3分)

21. 答案示例：我们应该学习落叶默默无闻，把金黄和希望给大地和人类的无私奉献精神。要像落叶那样完成自己的人生使命，活的自豪而有价值。(共3分)

三、写作【本题满分50分】

22. 作文评分标准

类别	评分标准
一类卷 45~50	符合题意，符合文体要求，新颖有创意，思想健康，中心明确，内容充实，感情真挚，能表达出自己独特感受和真切体验。结构合理，语言准确、有文采，不说空话、套话，书写规范，标点正确，600字左右。
二类卷 38~44	符合题意，符合文体要求，思想健康，中心明确，内容充实，感情真挚，能表达出自己的感受和体验。结构完整，语言准确，不说空话、套话，书写规范，标点正确，600字左右。
三类卷 30~37	基本符合题意，基本符合文体要求，思想健康，中心较明确，内容较充实，能表达出自己的感情，结构较完整。语言较准确，基本不说空话、套话，书写较规范，标点错误较少，500字左右。
四类卷 20~29	基本不符合题意，基本不符合文体要求，中心模糊，内容不充实，空话、套话多，书写不够规范，标点错误多，字数相差较大。
五类卷 19分以下	不符合题意，不符合文体要求，无中心，内容混乱，书写潦草，字迹难以辨认，标点错误多，字数相差大。

说明：1. 每类卷以中点分数为基准分，酌情增减。

2. 新颖、有创意、感情真挚，能表达出自己的独特感受和真切体验的作文可得满分或酌情加3—5分(满分者不可再加分)。

3. 书写工整，卷面整洁，酌情加2—3分；字迹潦草，酌情扣2—3分。

4. 错别字每3字扣1分(重现者不计)，不足3字不扣分，扣完3分为止。

5. 不写题目扣2分。