

太原市 2017 年初中毕业班综合测试(二)

文科综合试题参考答案及评分标准

历史部分

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	B	D	A	C	D	B	D	B	C	A	B	B	D	C

二、简答题(共 10 分)

16. (1)华盛顿会议(1 分)杜鲁门主义的出台或马歇尔计划的实施(1 分)

(2)图 1:两大对立的军事集团不断扩军备战,最终导致第一次世界大战的爆发;(1 分)

图 2:北约和华约的形成,标志着美苏对峙的两极格局形成(或将“冷战”推向高潮)(1 分)

(3)一战后:凡尔赛体系中签订的《凡尔赛和约》,将中国山东的主权转让给日本;华盛顿体系中签订的《九国公约》,使中国重新回复到几个帝国主义国家共同支配的局面之下,说明了中国的国际地位低下;(1 分)二战后:因为中国在世界反法西斯战争中做出了巨大的贡献,付出了巨大的民族牺牲,战后,成为联合国的创始会员国和安理会五大常任理事国之一,说明了中国的国际地位得到提高。(1 分)

(4)中国:20 世纪 50~70 年代,中国社会主义经济建设模仿苏联,既有成功也有失误,在曲折中发展;20 世纪 70~90 年代,经历了“以阶级斗争为纲”的文化大革命,到 70 年代后期,随着改革开放的进行,以经济建设为中心,走上了建设有中国特色的社会主义道路。西欧:20 世纪 50~70 年代西欧各国为了促进经济发展,走向了联合,成立了欧洲共同体,到 70 年代经济进入高速发展时期;20 世纪 70~90 年代,西欧、日本、美国经济三足鼎立,推动了世界经济格局多极化;之后西欧经历了短暂的经济危机;1993 年欧盟成立,成为世界最大的经济体;苏联解体后,世界经济呈现全球化趋势,进入新经济时代等。

评分说明:每一阶段分别答出符合上述意思的一点得 1 分,共 4 分。

三、材料解析题(共 20 分)

17. (1)自由报名,统一考试,平等竞争,择优录取。(答出意思相近的可得 1 分)

作用:打破了门第出身高低,限制了特权阶层的垄断,提高了知识分子参政积极性,扩大了统治基础;促进了教育文化事业的发展;增进了社会公平、公正,有利于人才脱颖而出;提高官员队伍素质,加强对社会的有效管理;加强封建政权的基础,达到长治久安。(答出符合上述意思的任意一点得 1 分)

(2)特点:在教会学校的基础上发展而来;具有合法性的自治团体;以文科为主;出现在中心城市。

评分说明:答出其中任意两点即可得 2 分。

(3)教育立法,加强国家对教育的控制;建立了比较完备的近代教育体系;教育为统治阶级服务,培养为资产阶级政治经济服务的人才。(答出任意两点得 2 分)

(4)变化:地域上,由留欧美为主到留日学生人数上升;(1 分)内容上,由以学习自然科学为主到以学习人文社会科学为主。(1 分)

原因:甲午战争失败,标志着洋务运动破产,救国思潮由学西方物质层面深入制度层面;日本作为东方落后国家,明治维新后国家迅速强大,促使中国先进知识分子转向日本寻找救亡的道路。(答出其中一点得 1 分)

(5)用立法保障义务教育阶段每个学生的受教育权;平等对待每位学生;营造和谐安全环境;建立科学合理的评价体系;建立科学高效的学习模式,减轻学生课业负担;增强学生自身素质,提升学生道德品质;实施素质教育,培养全面发展的人才;学校教育要本着公平均衡的原则等。

评分说明:答出符合上述意思的任意一点即可得1分。

18. (1)都引进并推广农产品品种,促进产量增加。(1分)作用:有利于社会的稳定和繁荣或对手工业、商业的发展起推动作用。(1分)

(2)引进西方先进技术和管理制度;减轻农民负担;控制城乡差距等。

评分说明:答出任意一点得1分,共2分。

(3)积极影响:通过低价收购农产品,为发展工业化奠定了基础。(1分)消极影响:损害了农民利益,挫伤了农民的生产积极性。(1分)

(4)增长趋势。(1分)原因:家庭联产承包责任制的实施;杂交水稻的发展和推广;农业劳动力增加;化肥的使用等。(答出其中一点得1分)

(5)政府的政策;农业科技;劳动者素质;优良品种的推广;耕地面积的扩大等。

评分说明:答出任意一点得1分,共2分。

四、探究题(共15分)

19. (1)孔子提出“仁”的学说,主张“为政以德”等,儒家思想在汉武帝统治时期,被作为封建正统思想,成为以后各个朝代统治者的治国思想;(1分)韩非主张改革,反对空谈仁义,提倡法治,提出建立君主专制中央集权的封建国家,这一思想主张后来成为秦朝统一全国后,建立的中央集权制度所实践。(1分)

与社会主义核心价值观吻合的有:诚信或和谐;(1分)法治。(1分)

(2)《神曲》诞生背景:随着商品经济的发展和手工工场的出现,14世纪意大利资本主义工商业发展起来,新兴的资产阶级不满教会对精神世界的控制。(1分)

《新青年》诞生背景:中华民国建立后,从西方传入的民主、自由、平等、博爱等新的思想观念与袁世凯“尊孔复古”的旧思潮发生激烈冲突,进步的知识分子提倡“民主”和“科学”,以《新青年》为主要宣传的阵地。(1分)

共同思想主张:提倡自由、平等、民主、科学,反对封建统治。(1分)

(3)资产阶级民主思想对世界的影响:美国爆发内战,北方工业资产阶级最终战胜南方种植园奴隶主,扫除了民主道路上的又一障碍;俄国和日本通过自上而下的改革逐渐从专制走向民主。

对中国的影响:半殖民地半封建社会的中国,也相继进行了戊戌变法、辛亥革命和新文化运动的探索,推动了中国近代政治民主化进程。

马克思主义对世界的影响:巴黎公社虽然失败,但作为无产阶级建立政权的一次伟大尝试永载史册;列宁创造性地发展了马克思主义,领导俄国十月革命取得了胜利,建立起世界上第一个社会主义国家。

对中国的影响:十月革命一声炮响给中国送来了马克思主义,以马克思主义为指导思想的中国共产党成立,最终领导中国新民主主义革命取得初步胜利,建立了新中国,实现了人民民主专政。

评分说明:分别从两种思想的角度答出对世界和中国的影响,一点得1分,共4分。

(4)孔子学院的设立意义:它秉承孔子“和为贵”“和而不同”的理念,推动中外文化的交流与融合;以建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界为宗旨,成为传播中国文化和推广汉语教学的全球品牌和平台;说明了中国经济发展,综合国力提高,国际影响力加大;中国文化在世界文化中的重要地位,也是世界经济全球化的主要表现等。

评分说明:答出上述言之有理的任意一点得1分,共2分。

(5)“两会”代表讨论的提案;会议拟解决什么问题;会议通过的要完善的法律法规;对社会主义民主政治的建设与完善;两会代表人们利益,从哪些方面解决人民关心的问题等。

评分说明:答出上述言之有理的任意一点得1分,共2分。

思想品德参考答案及评分标准

选择题(共 36 分)

(每小题 3 分,共 36 分)

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答 案	A	B	C	C	D	B	A	C	D	A	A	C

非选择题(共 39 分)

13. (1)①科学立法、严格执法、公正司法、全民守法 ②间接 ③积极参加社会公益活动等
④辩证 ⑤国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分 ⑥劳动 处分权(每空 1 分,共 7 分)

(2)不能穿新买的鞋子参加户外远足,新鞋子需要磨合。被蜜蜂蛰后,不能用手拍打、挠痒,应该用镊子等将刺拔出后,用冰或凉水冷敷后,或在伤口处涂抹氨水。随便吃野外陌生的果实,是缺乏自我保护的意识和能力,不要随意采摘食用野果,要学会辨别食物是否有毒的基本方法。到树下避雨是不对的,可以到空地躲雷或找附近的山洞暂时躲避,注意不要停留在山洞口。将帐篷扎在悬崖下面是不对的,一旦山上刮大风时,有可能将石头等物刮下,造成危险。(答出 4 点 4 分)

14. (1)①悉尼歌剧院——澳大利亚 ②自由女神像——美国 ③泰姬陵——印度 ④凯旋门——法国(答出 4 个 2 分)

(2)晋祠(1 分)

15. 任选其一说明理由。(2 分)

选大李理由:大李矢志创新,勤于钻研,站在科技发展的最前沿,为我国科技进步做出了贡献,是最具风采的科技工作者。

选老王理由:在平凡的岗位,爱岗敬业,忠于职守,精益求精,终至巅峰,虽平凡,却不平庸,是最具风采的普通劳动者。

选小刘理由:具有高雅的生活情趣,善于发现生活中的美好,带给人们美的享受,是最具风采的乐观生活者。

16. 追剧说明了广大人民群众对反腐问题的关注;剧情反映了中国共产党全面从严治党的信心与决心;“泄露版”在网络流传说明网络管理者对网络资源的管理还不够规范,部分网民对影视创作版权的保护意识尚需要加强。(2 分)

17. 如何调控考试期间紧张的心理及情绪;如何缓解过度的学习压力和考试焦虑;科学复习方法的指导;如何树立自信,激发潜能;如何针对自己的实际情况,实事求是的调整期望值等。(2 分)

18. 选做一:

收取失物认领费,这不仅是对拾金不昧者的鼓励,还可以让失主吸取教训。(1 分)

目前,很多大学生自立能力比较差,自我保护意识也不够强,经常丢失一些比较重要的个人物品,给自己的生活带来极大的不便和麻烦。之所以出台这一《办法》,主要是为了增强学生保管好物品的意识,让“马大哈”同学长记性。。(2 分)

学校享有自主管理权,从校园安全、追回丢失物品的角度出发给予捡拾物品者一定物质奖励,是学校行使办学自主权的一种体现,有利于校内形成拾金不昧的好风气,有利于传承中华民族的优良传统美德。(2 分)

学校在实施这一规定的同时,还应该加强对学生日常生活的管理和教育,通过多种渠道和活动的开展,增强学生的责任感,提高其自理自立能力。(2分)

选做二:

校园周边乱摆乱卖是一种只关注个人利益的获取,无视他人合法权益、损害公共利益的违法行为。(1分)

校园周边乱摆乱卖的现象由来已久,究其原因,一方面是相关管理部门对校园周边乱摆乱卖的行为管理力度不够、惩治力度不强;另一方面,这些流动摊贩法治观念不强,只考虑自己的个人利益,对于自己行为的危害性认识不足。(2分)

校园周边乱摆乱卖的流动摊贩向学生售卖的大多是未经相关部门检验批准的“三无”食品,存在一定的食品安全隐患,会威胁到学生的生命安全和健康。另外,校园周边乱摆乱卖还会影响到学校附近的交通秩序和市容环境。(2分)

要有效地解决校园周边乱摆乱卖现象,需要多方合力。管理部门应将校园周边乱摆乱卖整治纳入日常长效管理机制,加大管理、检查和监督,进行合理引导和规范;对已经发现的乱摆乱卖的流动摊贩要加强教育和处罚力度;学校、家长对学生要加强食品安全教育,积极引导正确消费;学生自己也要增强权利意识和自我保护意识,积极行使生命健康权,不购买不放心食品,发现校园周边乱摆乱卖的流动摊贩要进行劝阻或举报。(2分)

19.(1)访谈、实地考察等。(2分)

(2)共享单车的停放方式属于无桩停放,不存在指定的还车地点;办理方式简便,用手机即可操作完成,不受时间、空间限制;使用APP开锁,不用刷卡,在这样一个手机时代,更加便捷。(答出两点2分)

(3)收费问题,尽管收费很低,但受到消费习惯和心理的影响,更多人还是会倾向于免费的公共自行车;投放数量的问题,共享单车数量目前还较少,分布分散,不能满足人们的使用需求;借助互联网技术的智能操作方式,这样的办理和使用流程会将部分市民特别是老年人拒之门外等。(答出两点2分)

(4)共享单车是公共社会资源,不属于个人财物,它只是通过支付一定报酬而实现物品使用权暂时转移的一种产物。共享意味着分享,要求人们公平地共同享有社会资源。将共享单车加锁私用,满足了自己的需求,但却违背了共享的本质,侵犯了他人公平共同享有这一资源的权利,是不道德的。希望你能考虑到他人的利益需求,树立互惠合作意识,在自己方便的同时也照顾到他人的利益,为社会高效和谐运转作出自己的贡献。(4分)

(5)这种出行方式,有效的缓解了我市大规模道路改造背景下的交通拥挤问题;绿色环保,减少了机动车出行方式对资源的消耗和尾气的排放,以实际行动为打好“蓝天保卫战”做出了贡献等。(2分)

评分建议:因试题具有开放性,如学生所答超出参考答案的范围,只要言之有理,符合题意,观点正确,可酌情给分。