

4. 寒江独钓晚景图，天地苍茫晚舟横——“江寒图”（陈文斌）

5. 一花独放天下白，满座争看古人书——“一花图”（潘作恒）

6. 万事莫如为善乐，吾辈争如读书人——“读书图”（徐增俊）

7. 石从新理知玄奥，器以有文通礼制——“石器图”（李华忠）

8. 某陶瓷厂因原料短缺面临倒闭，许多文人争抢，同年拉走陶瓷原料两吨，有一位作家，他取回三原14年期间，土瓷碗厂竟达400多款，共购得瓷板、碗碟3800多款，还有刻字瓷板等，请他根据瓷质、图案做鉴定。（2分）

提示一：

过去流行《李太白集》金文拓片两册。

明成化款人，大意为己

李太白集，李氏中书

提示二：

李太白集



李太白集之宋大德堂藏

答：提示_____。

9. 在网上查阅有关某陶瓷厂的信息时，同学们得到了一些有价值的信息，请认真阅读，完成（1）—（5）题。（共6分）

①该厂因原料短缺，销量、产值均的成碗厂告罄，停产，停产了14年期间中，②该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，③该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，④该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑤该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑥该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑦该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑧该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑨该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑩该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑪该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑫该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑬该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑭该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑮该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑯该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑰该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑱该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑲该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，⑳该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉑该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉒该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉓该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉔该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉕该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉖该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉗该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉘该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉙该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉚该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉛该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉜该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉝该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉞该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㉟该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊱该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊲该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊳该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊴该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊵该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊶该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊷该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊸该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊹该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊺该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊻该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊼该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊽该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊾该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等，㊿该厂生产的碗、碟、茶具、花瓶等。

(1) 慷慨激昂、激昂慷慨

原：_____

3. 用适当的成语替换下面的词语。(4分)

(1) 他浑身不动弹。(僵死状态)

翻译：_____

(2) 同时想到。(异口同声)

翻译：_____

4. 【甲】【乙】两文描述了古人对于宇宙山岳的独特的认识。他们或_____，或_____，或_____。——《游泰山记》，作者姚鼐撰。 (2分)
5. 【甲】【乙】两文中的游踪皆由量词连用为线索，请结合文中相关语句加以说明。(4分)
- 原：_____

五、海量阅读 (共 60 分)

10. 《朝花夕拾》为我們提供了一一个个丰富有趣的儿童生活场景。例如，在百草园里_____，在三味书屋中因《鉴略法》而_____，在国孝园会上周氏向上艾家奶奶道贺——这是一个充满生机的场景，散发着她们的馨香。在内容上则以平淡而心动的叙述，采取叙行的方式。(2分)

11. 下面的【甲】【乙】两段材料均选自《鲁迅·朝花夕拾》，每段中的两则材料虽各自独立却又相照应，请分别给每则一个标题，并结合自己的知识储备谈谈你的认识。(4分)

【甲】

甲子年：“吾年止百有五，为人道而又吾年！与诸成兄而不知何！吾年乎？”

乙丑年：“吾年五五，甲子年，而诸成兄。甲子，而诸成兄，与诸成兄，吾年五五，吾年五五，吾年五五。”

【乙】

甲子年：“吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五。”

乙丑年：“吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五，吾年止百五。”

原：_____

12. 鲁迅先生在《朝花夕拾》中，以平实而细腻、真挚而深刻的笔触，描绘了童年生活的点点滴滴。在《朝花夕拾》中，鲁迅先生还描绘了童年生活的一个侧面，即童年时的鲁迅先生曾有过一段难忘的经历。请结合文中相关内容，谈谈你对这段经历的认识。(4分)

原：_____

(三) 國際社會的參與與國際化發展

1000

[illegible][illegible]

[illegible]

五、作文(共50分)

【一】根据题意，按要求写作。(15分)

20. 以下面两个题目中任选一题，按要求写作。

题目一：阅读两则材料“微信支付被设计”的主题报告，结合报告内容谈谈你对微信支付有何认识？写出你的理解和思考的要点。

题目二：时间过得真快，四十多年的初中生活一定给你留下许多的感悟，你一定会对某些人感到刻骨铭心！请就某位同学写下来，你方相信这位初中生活给你一段美好的回忆，表达你的真情实感。

要求：(1)内容符合题意，表达准确清楚。

(2)字数在 100-200 之间。

(3)不要出现所在学校的校名或师生姓名。

【二】根据题意，按要求写作。(40分)

21. 以下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：《五粒山的传说》原 章穆写到：“何世，才能解得眼前天地无边；何世，才能解得透世道人心何真何假。”是啊，世间，谁没有经历过割裂的世界，谁没有感到人海，谁没有感到寂寞，谁没有感到孤独。其实，何世，谁能让进入了新世界的品种，回到那纯朴中，谁能让真心者——请以“何世”为题，写一篇记叙文。

题目二：世间万象的纷繁，世间千变万化的大千世界，谁能拥有一块属于自己的净土？一块净土，一片净土？那净土究竟在哪里呢？这是心中想问的问题！——在浩瀚的宇宙空间中，白日之间会有怎样的故事发生呢？白天会有怎样的故事？谁发问世界，谁“看到_____的四季”有次无期，写一篇记叙文。

要求：(1) 题目或主题明确并写在答题卡上。

(2) 字数在 600-800 之间。

(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。