

# 2017 学年第一学期期中考试九年级语文试卷

(满分 150 分, 考试时间 100 分钟)

## 一. 文言文 (40 分)

### (一) 默写 (15 分)

1. 几处早莺争暖树, \_\_\_\_\_. (白居易《钱塘湖春行》)
2. \_\_\_\_\_, 雪尽马蹄轻. (王维《观猎》)
3. 杨柳青青江水平, \_\_\_\_\_. (刘禹锡《竹枝词》)
4. \_\_\_\_\_, 锦鳞游泳. (范仲淹《岳阳楼记》)
5. 酿泉为酒, \_\_\_\_\_; ..... (欧阳修《醉翁亭记》)

### (二) 阅读下列古诗词, 完成 6—7 题 (4 分)

#### 黄鹤楼

昔人已乘黄鹤去, 此地空余黄鹤楼。  
黄鹤一去不复返, 白云千载空悠悠。  
晴川历历汉阳树, 芳草萋萋鹦鹉洲。  
日暮乡关何处是? 烟波江上使人愁。

6. “历历”的意思是\_\_\_\_\_, “萋萋”形容鹦鹉洲\_\_\_\_\_的特点。 (2 分)
7. 对于本诗主题的理解, 下列正确的一项是\_\_\_\_ (2 分)  
A. 抒发壮志难酬的愤懑。  
B. 抒发游子思乡的愁绪。  
C. 表达对久别友人的思念。  
D. 表达对文化古迹的赞美。

### (三) 阅读下文, 完成 8—10 题 (9 分)

#### 桃花源记

①见渔人, 乃大惊, 问所从来。具答之。便要还家, 设酒杀鸡作食。村中闻有此人, 咸来问讯。自云先世避秦时乱, 率妻子邑人来此绝境, 不复出焉, 遂与外人间隔。问今是何世, 乃不知有汉, 无论魏晋。此人一一为具言所闻, 皆叹惋。余人各复延至其家, 皆出酒食。停数日, 辞去。此中人语云: “不足为外人道也。”

②既出, 得其船, 便扶向路, 处处志之。及郡下, 诣太守, 说如此。太守即遣人随其往, 寻向所志, 遂迷, 不复得路。

8. 用现代汉语翻译文中的画线句, 下列正确的一项是\_\_\_\_。 (3 分)  
A. (他们) 带领妻子家人和乡亲来到这与世隔绝的地方。  
B. (他们) 带领妻子儿女和父母来到这与世隔绝的地方。  
C. (他们) 带领妻子儿女和乡亲来到这与世隔绝的地方。  
D. (他们) 带领妻子儿女和乡亲来到这贫穷偏僻的地方。
9. 选文第①段中, “要”、“延”等词语表现了源中人口口的民风; 源中人的三“问”则表现了他们口口的心理。 (4 分)
10. “不足为外人道也”既表明了源中人不愿\_\_\_\_\_, 也为下文“\_\_\_\_\_”埋下伏笔。 (2 分)

### (四) 阅读下文, 完成 11—14 题 (12 分)

章武三年春, 先主于永安病笃, 召亮于成都, 属以后事, 谓亮曰: “君才十倍曹丕, 必能安国, 终定大事。若嗣子可辅, 辅之; 如其不才, 君可自取。”亮涕泣曰: “臣敢竭股肱之力, 效忠贞之节, 继之以死!”先主又为诏敕后主曰: “汝与丞相从事, 事之如父。”……政事无巨

细，咸决于亮。

11.解释文中的加点词语。(4分)

(1)先主于永安病笃( ) (2)咸决于亮( )

12.用现代汉语翻译文中的画线句，请注意加点词的意思。

属以后事(3分)

13.对先主的两处语言描写，下列理解错误的一项是(3分)

- A.先主对诸葛亮的才能表达了高度肯定。
- B.先主对诸葛亮平天下寄寓殷切的希望。
- C.先主希望后主能待诸葛亮如父亲一般。
- D.先主建议后主能够与诸葛亮共谋大事。

14.诸葛亮的话语中，可以看出他对先主的(2分)

## 二. 现代文(40分)

(一)阅读下文，完成15—19题(18分)

### 人生需要一块聚光镜(有删改)

陈凌

①最近，朋友圈里流行一个小游戏：七分钟内，连续写出数字1到300，不能停顿，也不能涂改。这道源于一所大学自主招生的考题，看似简单无奇，却难倒了不少参与者。“手写着写着就酸了，一酸注意力也分散了”“数字写多了，就觉得烦躁，一烦躁就写错了”……游戏虽小，却折射出了大多数人面临的现实症结——专注力的丧失。

②“日光不经透镜屈折，聚于焦点，绝不能使物体燃烧”。人的一生，同样需要一块聚光镜。很多人都有这样的读书经历，花时间把一页读通透透，比囫圇吞枣地读好几本书，更有收获。的确，面对纷繁复杂的世界，面对层出不穷的诱惑，三心二意、浅尝辄止、眉毛胡子一起抓，纵然能力再出众，也难免跌进“捡了芝麻丢了西瓜”的陷阱。相反，心无旁骛、全神贯注，方能百炼成钢。

③很多时候，人们很难专注于一件事，从表面上看，是外物纷扰、诱惑太多，其实不然，根由还在于心不静。明代大儒王阳明曾与友人同游，友人指着岩石中的花问道：天下无心外之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？王阳明答道：你未看此花时，此花与汝同归于寂；你既来看此花，则此花颜色一时明白起来。这样一番对答，也启示我们：心有主，哪怕纷扰再多，也不会乱花迷人眼、浮云遮望眼；但假如心散志衰，都无需外界干扰，自己首先便难沉住气，更别说专注一事上下求索了。“凡百事之成也，必在敬之；其败也，必在慢之”，说的正是这个道理。

④当然，专注绝非是要让人固守一隅、甘做井底之蛙。恰恰相反，心有全局才有价值排序，胸有丘壑方能分清主次。可以说，专注在本质上，乃是撇去不必要的泡沫、剔除不恰当的欲望。兵法有云：“守少则固，力专则强。”……

⑤有人说：“一辈子，总是还得让一些善意执念推着往前，我们因此能愿意去听从内心的安排，专注做点东西。至少对得起光阴岁月，其他的就留给时间去说吧。”世界嘈杂，我们无法避免；但内心的专注，可由我们自己把握，不是吗？

15.找出第②段四个加点成语中的一个错别字，应更正为(2分)

16.第②段借事例引出本文要讨论的话题是；第②段中的“聚光镜”，其实就是喻指(4分)

17.第④段末这部分文字顺序混乱，需要调整。正确的表达顺序应该是(3分)

A.bcad B.bdac C.dacb D.dabc

a 曾有人提出“两万小时理论”，也就是“经过两万小时锻炼，任何人都能从平凡变成卓越”。

b 但倘若守不住心中的宁静、抵抗不住外界的波澜，东瞧瞧、西望望，别说一两个小时，一两分钟都会成为奢侈。多几分老僧入定般的淡定，多几分古井不波般的从容，一步一个脚印，才能在岁月的画布中，书写下属于自己的痕迹。

c 两万小时，看起来很长，分解到每一天，也就只是一两个小时而已。

d 对于每个人而言，又何尝不是如此？

18. 紧扣文末画线句中的加点词句，说说该句的表达作用。\_\_\_\_\_（4分）

19. 下面这段文字，放在文中哪段之后？请具体阐明理由。\_\_\_\_\_（5分）

孟子讲过这样一个故事。春秋时，有一位名为弈秋的下棋高手，他曾有两位徒弟，一位徒弟专心致志，聚精会神，认真听弈秋所讲的弈棋之道；另一位徒弟虽然人在听讲，心思却在“以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之”。最终，学成之后，水平远不如前者。师出同门，却有高下之分，与其说是智力不同，毋宁说是专注有别。

（二）阅读下文，完成 20—24 题（22 分）

### 胡哥的梦想（有删改）

（1）高一时，我们班有个牛人，文科特别好，语文接近满分，英语全班第一。因为他姓胡，所以全班同学都喊他“胡哥”。

（2）据说他有一个当记者的老爸，一个教初中英语的老妈。从小接受家庭文化的熏陶，文科好到逆天，也是理所当然。高一接近尾声时，我们一致认为胡哥会选文科。然而令所有人跌破眼镜的是，胡哥居然选择了理科。

（3）高二刚开学，胡哥的老爸到学校来找老师，一帮人不停地给胡哥做思想工作。最终，胡哥和年级主任达成一项协议：如果胡哥能在一学期之内，将化学成绩提高到 110 分，就可以继续读理科，否则就去读文科。所有人都说胡哥傻，说胡哥必输无疑。

（4）也是从那一天起，胡哥就极少离开座位，上课时认真地记笔记，下课时仍旧坐在座位上啃化学题。他似乎很不擅长化学，公式总是搞混，化学反应也是记得一团糟。好几次，我怎么给他解释某道题的解法，他依旧搞不懂。终于，有一次我忍不住地说：“你还是选文科吧，理科不适合你。”

（5）他愣愣地看着我，表情有一瞬的伤感。他说他决定了，就不准备再放弃。

（6）隔着厚厚的镜片，他眼神笃定，像是在说一件不容置喙的事。而他的梦想，竟然是机械专业全国排名前几位的上海交通大学。

（7）但是胡哥的成绩却始终不见起色。期中，他的年级名次往后跌了 50 多名。班主任、数学老师和年级主任都找他谈话，最后他老爸也出马了，逼他选文科。

（8）他一声不吭地站在那里，任大家指责，他统统不反驳，低垂着头，仿佛只有沉默，才能维护他最初也是最终的梦想。

（9）我明白，从一开始，这便是一个注定会输的赌局。

（10）往后的日子，胡哥的课本被他涂满了各式波浪线 and 下划线，不同颜色的笔记占满了空白的地方，整本书看着就像鬼画符的天书。习题册和随堂测试卷被他翻得卷起了毛边，错题本摞起来有半米高，只要我往前看，永远是胡哥不动如山的背影。

（11）期末，胡哥的化学居然破天荒地考了 114 分，惊呆了所有人。胡哥终于成功留在了理科班，但是化学 114 分的代价却是牺牲其他 5 科换来的，胡哥最爱的物理居然只考了 101 分。

（12）我觉得得不偿失，胡哥却笑着说，连化学都能拿下了，还有什么可怕的？

（13）然而，并不是所有的坚守都能换来如愿以偿。那年高考，拼尽全力的胡哥一本线也没过。但是胡哥没有哭，他平静地选择了复读，依旧选理科。

(14)那顿散伙饭,胡哥破天荒地给每个人都敬了酒,然后一饮而尽。他说,他不在乎清华北大,他只想过他想要的人生。他说,如果你有梦想,就一定要去捍卫它,因为它值得。

(15)就这样,胡哥踏上了复读的征程。未来的一年依然是早5晚10、两点一线的生活。暑假回家之后,他打电话给我报喜,说过完暑假,就能和我一起去上海了。我这才知道,他是今年的市理科状元。

(16)有感叹,有唏嘘,更有警醒。胡哥一路走来的艰辛,让我看到了捍卫梦想的勇气,以及坚守的可贵。我问他梦想真的有那么大的魔力吗?他说,梦想并没有那么大的魔力,捍卫梦想的过程才拥有魔力。梦想只有在追求时才能算作梦想,否则只能算是梦。

(17)那年,我为胡哥的话深深地震撼。4年后,胡哥毕业去了日本丰田总部做设计师。去机场送他时,他依旧戴着厚如啤酒瓶底的黑框眼镜,笑得内向而腼腆,却让我看到他眼中的力量。一如高三散伙饭那晚,他举着酒杯,苦涩地说:如果你有梦想,就一定要去捍卫它。

20.第(3)段中的“冒号”,可以改为作用相同的另一个标点符号是\_\_\_\_(2分)

A.逗号 B.分号 C.破折号 D.句号

21.第(10)段,胡哥用了\_\_\_\_、\_\_\_\_以及纠错题等方法努力学习;第(12)段中加点词语“得不偿失”中的“得”指的是\_\_\_\_;“失”指的是\_\_\_\_。(4分)

22.联系全文内容,胡哥在“捍卫梦想的过程”中,经历了自己的努力受挫、\_\_\_\_的不解和劝说、老师家长的\_\_\_\_等,但最终获得了成功。(4分)

23.下列这段文字是否应该替换文中第(5)段划线处?联系上下文,简述理由。\_\_\_\_(6分)

他告诉我,8岁时,他拆了老爸的机械表,被老爸一顿痛打,却还是觉得很开心。10岁,他开始偷偷去书店翻阅《家电维修》方面的书。13岁,他决定以后要做一名机械电器修理工,被小伙伴们集体嘲讽。从此他深藏这个愿望,决定上大学就读机械专业,而这个专业只有理科生才能报。所以他一定要选理科。

24.第(14)段、第(17)段两处画线句表达的意思相似,但是其涉及的情境不同。请具体说说其异同。(6分)

### 三.综合运用(10分)

25.班级举办“走近鲁迅”为主题的语文活动节。为此,语文老师组织了下列活动,要求每位同学积极参与。

(1)【鲁迅作品我介绍】活动任务:从《风筝》、《故乡》和《孔乙己》三篇鲁迅作品中任选一篇,从作品内容角度进行简要介绍。(5分)(不超过50字)\_\_\_\_\_

(2)【鲁迅精神我赞颂】活动任务:了解后人对与鲁迅作品的研究,下列对鲁迅精神寄寓高度评价的一项是\_\_\_\_(3分)

A.乘风破浪向前进 B.先天下之忧而忧 C.留取丹心照汗青 D.俯首甘为孺子牛

(3)【鲁迅研究我建议】我们还可以开展的活动,如到上海图书馆查阅与鲁迅相关的资料、\_\_\_\_等。(以题干中的划线处为例,请在“\_\_\_\_”处填入你的活动建议)(2分)

### 四.写作(60分)

26.题目:重新振作

要求:

(1)字数在600字左右,文体不限(诗歌除外);

(2)文中不能出现真实的姓名、校名等,请用A老师、B学校、C学生等字样代替;

(3)不能抄用本试卷中的阅读材料;

(4)请注意字迹端正,卷面整洁。