

考号

姓名

班级
学校

乡(镇)

密

封

线

邓州市 2017 ~ 2018 学年第一学期期中质量评估九年级

语文试卷

题号	一	二		三		四	总分
		(一)	(二)	(一)	(二)		
得分							

一. 积累与运用(共 28 分)

1. 下列词语中加点的字,每对读音都不同的一项是【 】(2分)

- A. 田埂/梗概 门楣/媚上欺下 舍己为人/退避三舍
 B. 头晕/晕车 拮据/引经据典 一哄而散/哄堂大笑
 C. 连翘/翘首 下载/风雪载途 强词夺理/强人所难
 D. 创伤/创痕 砭骨/褒贬不分 徇私舞弊/徇情枉法

2. 下列词语中没有错别字的一项是【 】(2分)

- A. 帷幕 梳理 无精打彩 酣畅淋漓
 B. 炫酷 委婉 相形见绌 登峰造及
 C. 企盼 诸侯 一筹莫展 绝处逢生
 D. 诀别 找茬 鞭辟入里 张皇失措

3. 依次填入下面横线处的词语,最恰当的一项【 】(3分)

能力是成功完成某种活动所_____的个性心理特征。实现快乐的能力既不可能_____,也不可能自天而降,只能在社会生活中靠学习、靠思考、靠实践而逐步形成并不断提高。这种能力_____是形成过程_____是外在表现,都是多方面的,择其要者,主要体现在对人要有宽容心、对事要有辩证脑上。

- A. 必需 浑然天成 不论 还
 B. 必须 与生俱来 不但 更
 C. 必须 浑然天成 不但 更
 D. 必需 与生俱来 不论 还

4. 古诗文默写。(5分)

(1) _____,在河之洲。

(2) 天地英雄气,千秋尚凛然。“ _____, _____”(李白《塞下

曲六首(其一)》)显示出英雄仗剑杀敌、报效朝廷的气概;“_____”,
“_____”(卢纶的《塞下曲》)勾勒出英雄驭马挽弓、冲锋陷阵的场面。

5. 名著阅读。(4分)

请结合原著内容,简要说说《格列佛游记》中的佛林奈浦和《水浒传》中的高俅有什么相似之处。

6. 在下面一段文字的横线处补写恰当的语句,使语意完整、连贯。(4分)

技术要达到巧妙的地步,不能只靠规矩,非自己努力锻炼不可。学游泳的人不是只读几本书就能成,学木工的人不是只听别人讲几次便会,作文也是如此,①____。反过来,不知作文法的人,也竟有成功的。总之,一切技术都相同,②____,绝不能纯熟而达到巧妙的境地。

①_____

②_____

7. 根据下面材料,按要求完成下列题。(共8分)

材料一 近期,一档旨在“用书信打开历史”的读信节目——《见字如面》悄然走红。这档以“一封书信、一个明星、一只麦克风”为主要形式的阅读推广节目,从开播到播出结束,几乎一直保持着“零差评”的惊人成绩,截止目前,全网点击量已突破3.6亿。

材料二 “云中谁寄锦书来?雁字回时,月洒西楼”曾几何时,书信在古人的装点状绘下,其一字一符无不灌注着写信人的真情。每一封信都是一个历史节点,封存着一个鲜活的场景。而如今,那些手写信的日子已经远去,通讯工具越来越发达,甚至电子邮件都懒得使用,微信朋友圈有对方的动态,若久未露面就发信息问几句,在铺的平整的信纸上用黑色水笔,静静的写一封信的心意多么难得。

(1)下图是《见字如面》栏目的标志。请结合图案和文字具体介绍该标志的设计意图。(4分)



(2)请以“我喜欢_____时代”开头,说说你对“书信”或“微信”的看法。(70字左右)(4分)

二、现代文阅读(共28分)

(一)阅读下文,完成8~11题。(16分)

祥子的衣服早已湿透,全身没有一点干松的地方;隔着草帽,他的头发已经全湿。地上的水过了脚面,湿裤子裹住他的腿,上面的雨直砸着他的头和背,横扫着他的脸。他不能抬头,不能睁眼,不能呼吸,不能迈步。他像要立定在水里,不知道哪是路,不晓得前后左右都有什么,只觉得透骨凉的水往身上各处浇。他什么也不知道了,只茫茫地觉得心有点热气,耳边有一片雨声。他要把车放下,但是不知放在哪里好。想跑,水裹住他的腿。他就那么半死半活地,低着头一步一步地往前拽。坐车的仿佛死在了车上,一声不出地任凭车夫在水里挣命。

雨小了些,祥子微微直了直脊背,吐出一口气:“先生,避避再走吧!”

“快走!你把我扔在这儿算怎么回事?”坐车的跺着脚喊。

祥子真想硬把车放下,去找个地方避一避。可是,看看浑身上下都流水,他知道一站住就会哆嗦成一团。他咬上了牙,蹚着水,不管高低深浅地跑起来。刚跑出不远,天黑了一阵,紧跟着一亮,雨又迷住他的眼。拉到了,坐车的连一个铜板也没多给。祥子没说什么,他已经顾不过命来。

雨住一会儿,又下一阵儿。比以前小了许多。祥子一口气跑回了家。抱着火,烤了一阵,他哆嗦得像风雨中的树叶。

8. 根据括号内的要求,赏析下面句子。(4分)

祥子一口气跑回了家。抱着火,烤了一阵,他哆嗦得像风雨中的树叶。

(从修辞手法的角度)

9. 文中划横线的句子表现了祥子当时怎样的内心活动?(4分)

10. “坐车人”在文中起什么作用?请结合具体内容进行分析。(4分)

11. 有人说暴雨中的祥子,“脚下无路,心中亦无路”,谈谈你对这句话的理解。(4分)

(二)阅读下文,完成12~15题。(12分)

涵养创新的精气神

①最近,围棋“人机大战”在韩国首尔收官,韩国围棋九段棋手李世石败给人工智能围棋程序Alpha Go。对此,国人感受到了前沿技术创新的紧迫感与危机

感。今年全国两会上，“创新是引领发展的第一动力”、“创新是供给侧结构性改革的灵魂”……创新成了代表委员热议的高频词。

②创新从哪里来？首先就需要有那么一种生存与发展的紧迫感与危机感。500年来，世界经济中心几度迁移，背后的重要力量正是创新。创新能力不足，“卖一台电脑只能赚一捆大葱钱，卖十亿件衬衫才能换一架波音飞机”的故事就会不断上演。看当下转型升级，谋长远富民强国，创新都处于核心位置。当年，钱学森为让祖国“挺直腰杆子”，执着于“两弹一星”研制，立下卓越功勋。焦裕禄为让乡亲们过上好日子，宵衣旰食，在漫天风沙漫地碱的兰考创造出多种治沙新招。从根本上说，正是这种报效祖国、发展国家的理想与抱负，使无数人焕发出执着创新的勇气与锐气，踏平坎坷以成大道。

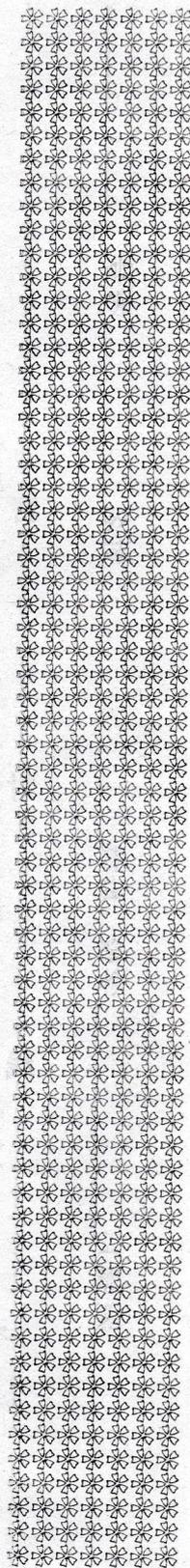
③然而，创新之路上，失败是最亲密的伙伴，理想与热情往往会遭遇无数次失败的无情打击。在相当意义上说，创新能力取决于这种抗打击能力。大量科研创新的事例显示，科研创新的成功率仅为10%左右。如果没有对190多次失败的无畏，屠呦呦怎么能提取到青蒿素？倘若不能善待一次次失败，诺贝尔如何能发明炸药？所谓大师，其实是失败最多的人。创新是壮丽的探险，只有不惧困难和挫折，视失败为“在成功路上”，并以“失败虐我千万遍，我待创新如初恋”的精神砥砺前行，方有可能踏着失败拾阶而上，直至梦想的顶峰。

④“想出新办法的人在他的办法没有成功以前，人家总说他是异想天开。”当遭遇失败，创新者最希望得到“别泄气，当初我比你失败次数还多”的理解，最渴望获得“没事，咱查明原因从头再来”的支持。宽容是一种智慧。宽容失败，需要管理者摒弃“成王败寇”思维。从某种意义上讲，对失败的宽容度，决定着创新的成功率。一些高精尖企业之所以创新成果不断，原因之一就是失败不仅不会被嘲笑，反而会得到尊敬。有位院士回忆自己的创新之路时说，在他屡次失败后，正是恩师那句“我觉得你不是失败了，而是更接近成功了”的话，给了他坚持创新的耐心和信心。

⑤当然，从根本上讲，创新文化的养成、创新氛围的形成，要靠体制机制的改革。有人说，中国人从不缺少创新的能力，关键是要激活创新的动力。有一位大学教授与7名教师成立了一家设计公司，研发团队获得公司95%的股份，学校占公司的股份仅为5%。创新体制的“天花板”被捅破后，研发团队积极性高涨，实现了创新成果对接需求、对接市场，公司成立仅一个多月，签约项目就达10多项。实践表明，敢于破除旧的体制机制障碍，创新的活力就会不断迸发。

⑥创新兴则国家兴，创造强则民族强。始终保持锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，涵养创新的精气神，在迈向现代化的征途上，当代中国一定能实现爬坡过坎、弯道超车。

12. 本文的中心论点是什么？(2分)



13. 文章从哪些方面具体阐述了论点,请分别用简洁的语言概括一下。(4分)

14. 第⑤段主要运用了哪种论证方法?其作用是什么?(3分)

15. 你认为这则链接材料是否可以作为第④段的论据?请说明理由。(3分)

【链接材料】在识别创新思想方面最成功的公司总裁,总是善于同有创新意识的人打交道的,善于倾听他们的意见,包括听来有点古怪的意见。……为了获取创新思想,作为公司总裁务必乐于承认和理解由创新思想带来的种种不愉快。

三、古诗文阅读(14分)

(一)阅读下面文段,完成16—19题。(10分)

【甲】天时不如地利,地利不如人和。

三里之城,七里之郭,环而攻之而不胜。夫环而攻之,必有得天时者矣,然而不胜者,是天时不如地利也。

城非不高也,池非不深也,兵革非不坚利也,米粟非不多也,委而去之,是地利不如人和也。

故曰,域民不以封疆之界,固国不以山溪之险,威天下不以兵革之利。得道者多助,失道者寡助。寡助之至,亲戚畔之。多助之至,天下顺之。以天下之所顺,攻亲戚之所畔,故君子有不战,战必胜矣。

【乙】孟子曰:“桀、纣①之失天下也,失其民也;失其民者,失其心也。得天下有道:得其民,斯得天下矣。得其民有道:得其心,斯得民矣。得其心有道:所欲与②之聚之,所恶勿施尔也③。民之归仁也,犹水之就下,兽之走圜④也。”

【注释】? ①桀、纣:指夏桀、商纣,古代的暴君。②与:同“为”,替的意思。③尔也:而已。④圜(kuàng):原野。

16. 下列加点词的意思相同的一组是()。(2分)

- A. 池非不深 / 巴山夜雨涨秋池 B. 兵革非不坚利 / 兵不厌诈
C. 然而不胜者 / 不以木为之者 D. 攻亲戚之所畔 / 夫环而攻之

17. 翻译下面的句子。(2分)

以天下之所顺,攻亲戚之所畔,故君子有不战,战必胜矣。

18. 请简述甲段的论证思路。(3分)

19. 甲文说“得道者多助”,乙文说“得天下有道”。这两个“道”的意思一样吗?说说你的理解。(3分)

(二)阅读下面一首诗,完成20—21题。(4分)

蒹葭

蒹葭苍苍,白露为霜。所谓伊人,在水一方。
溯洄从之,道阻且长。溯游从之,宛在水中央。

蒹葭萋萋,白露未晞。所谓伊人,在水之湄。
溯洄从之,道阻且跻。溯游从之,宛在水中坻。

蒹葭采采,白露未已。所谓伊人,在水之涘。
溯洄从之,道阻且右。溯游从之,宛在水中沚。

20. 这首诗表达了什么样的感情?(2分)

21. 本首诗采用重章叠句的手法,请把这三章诗中涉及道路的三个小句找出来加以赏析。(2分)

四、作文(50分)

22. 任选一题作文。(50分)

(1) 纷繁的生活中,王维遇见了“明月松间照,清泉石上流”,李白遇见了“雨水夹明镜,双桥落彩虹”,贺知章遇见了“万条垂下绿丝绦”,宋祁遇见了“红杏枝头春意闹”……美存在于我们的发现和追寻中,只要你用心,定会遇见。

请以“追寻_____的足迹”为题,写一篇文章。

提示:①除诗歌外,文体不限。600字左右。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2) 读下面材料,然后作文。

大自然中,背阴的地方,往往环境幽暗,氛围清冷;向阳的地方,常常生机勃勃,春意盎然。

提示:①根据材料寓意,选好角度,自拟题目。

②除诗歌外,文体不限。600字左右。

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。