

顺德区 2017—2018 学年度第一学期期末教学质量检测

九年级语文试卷

说明：1. 全卷共 8 页，满分 120 分。考试用时 120 分钟。

2. 答卷前，考生务必用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡填写学校、姓名、考号、座位号。用 2B 铅笔把相应号码的标号涂黑。
3. 答题必须用黑色字迹签字笔或钢笔作答，答案必须写在答题卡各题目的指定区域内；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 本试卷设有附加题，共 10 分，考生可答可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过 120 分。
5. 考生必须保持答题卡的整洁。

一、（24 分）

1. 根据课文默写古诗文。（10 分）

- （1）浊酒一杯家万里，□□□□□□□。（范仲淹《渔家傲·秋思》）（1 分）
- （2）□□□□□，民听了民怕。□□□□□□□□？（王磐《朝天子·咏喇叭》）（2 分）
- （3）温庭筠《商山早行》中运用景物描写，把早行情景写得历历在目的佳句是：
□□□□□，□□□□□。（2 分）
- （4）受任于败军之际，□□□□□□□。（诸葛亮《出师表》）（1 分）
- （5）请把辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》的下阕默写完整。（4 分）
马作的卢飞快，□□□□□□。□□□□□□□，□□□□□□□。□□□□□！

2. 根据拼音写出相应的词语。（4 分）

- （1）一个人对于自己的职业不敬，从学理方面说，便 xiè dú（ ）职业之神圣。
- （2）富有创造力的人总是孜孜不倦地 jí qǔ（ ）知识，使自己学识渊博。
- （3）这种思维模式，在我们头脑中已不知不觉地 gēn shēn dì gù（ ）。
- （4）这个女孩很腼腆，与人讨论问题时，总是 wēn shēng xì yǔ（ ）的。

3. 下列句子加点词语使用不恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 这件事关系到班集体的荣誉，每一个同学都不应该袖手旁观。
- B. 来自世界各地的顺德籍侨胞欢聚一堂，同叙桑梓之情，共谋家乡发展。
- C. 人应该学会宽容，因为多一些宽容，就会多一份理解，少一些心灵的隔膜。
- D. 预计 2018 年 3 月，世界上最长的跨海大桥——粤港澳大桥将豁然贯通。

4. 下列病句修改不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “分数诚可贵，人格价更高”。诚信赋予了考试更多的意义，我们要以诚信的态度对待考试，坚决杜绝考试没有作弊行为。（删去“坚决”）
- B. 顺德美食驰名中外，其中双皮奶是一种粤式手艺，其状如膏，其色洁白，质感细腻嫩滑，口味甜香清淡。（把“手艺”改成“甜品”）
- C. 随着电子产品的普及应用，手写汉字越来越少，国民书写水平下降，这问题广泛引起了社会的关注。（将“广泛”放到“关注”之前）
- D. 代缴基本养老保险费，解决了失业人员养老保险缴费中断的问题，有助于失业人员“老无所养”的后顾之忧。（将“有助于”改为“解除了”）

5. 仿照画线的句子，在横线上续写两句话，使之构成排比。（4分）

在我国历史长河中，曾经涌现出无数风流人物。陈涉揭竿而起，凭大泽乡起义名垂青史；屈原开创楚辞，以《离骚》流传千古；（1）_____，_____；
（2）_____，_____……他们的事迹被后人代代传诵。

二、（46分）

（一）（10分）

出师表（节选）

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

6. 解释下列加点词语在句子中的意思。（3分）

- （1）此诚危急存亡之秋（ ）
- （2）是以先帝简拔以遗陛下（ ）
- （3）性行淑均（ ）

7. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）不宜妄自菲薄，引喻失义。

（2）亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也。

8. 下列对文章的分析理解，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 作者根据当前形势，劝说刘禅继承先帝遗志，提出广开言路、严明赏罚、亲贤远佞的建议。
- B. 诸葛亮劝勉后主刘禅要严明赏罚，在执法方面应该交给主管的官，以显示公正严明的治理。
- C. 作者考虑到自己出师后，“忠谏之路”很可能被堵塞，所以用大量的笔墨写“广开言路”。
- D. 选文语言质朴恳切，既不失臣子身份，又切合长辈口吻，处处洋溢着对刘氏父子的忠诚。

（二）（9分）

贞观四年，太宗谓公卿曰：“朕终日孜孜，非但忧怜百姓，亦欲使卿等长守富贵。天非不高地非不厚朕常兢兢业业以畏天地。卿等若能小心奉法，常如朕畏天地，非但百姓安宁，自身常得欢乐。古人云：‘贤者多财损其志，愚者多财生其过。’此言可为深诫。若徇私贪浊，非止坏公法，损百姓，纵事未发闻，中心岂不常惧？恐惧既多，亦有因而致死。大丈夫岂得苟贪财物，以害及身命，使子孙每怀愧耻耶？卿等宜深思此言。”

（节选自《贞观政要·贪鄙》）

9. 下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是（ ）（3分）

- A. 卿等若能小心奉法 / 若为佣耕
- B. 愚者多财生其过 / 愚以为宫中之事
- C. 卿等宜深思此言 / 将军宜枉驾顾之
- D. 亦欲使卿等长守富贵 / 安陵君因使唐雎使于秦

10. 用三条“/”给文中划线的句子断句。（3分）

天 非 不 高 地 非 不 厚 朕 常 兢 兢 业 业 以 畏 天 地

11. 太宗认为徇私贪污的危害有哪些？用自己的话概括。（3分）

（三）（10分）

读书是一种“遇见”

赵 畅

①我以为，读书其实是一种“遇见”。打开书本的刹那，就开启了一扇去往不同时空

的大门，碰见各种各样的人，听说形形色色的事，接触不同年代留下来的思想菁华。

②如果说，“遇见”是读书与生俱来的产物，那么，选择怎样的“遇见”，读书人理应有属于自己的主动权。苏东坡说得好：“书富如入海，百货皆有。人之精力，不能兼收尽取，但得其所求者尔。”那么，什么才是“所欲求者”？我想，除了要选择那些契合自己的兴趣爱好和功课长进的书籍外，关键一定要按优中选优、精中选精的原则，去选读那些经受过时间和一代又一代读者淘洗的经典。须知，读一本经典抵得上读几十本、上百本普通之书。而对于那些平庸的书籍，我们还是少读或者不读为妙。那样的“遇见”，只是重复，只会无端损耗你去选择读一本经典的时间和精力，因此太不值得。

③交朋友要交五湖四海的朋友，读书当然也是“遇见”的人和事越多越好，读书面越广越好。读报看到一个材料：在当年的西南联大，许多教授在读书方面都是学贯中西，打通文理。因此，吴宓、陈岱孙、金岳霖、贺麟等能用中国话语、中国文化娴熟诠释西学；冯至讲《浮士德》时，可以用“天行健，君子以自强不息”来诠释《浮士德》“一个越来越高尚越纯洁的努力，直到死亡”的主题。一些从事自然科学研究的教授，也有深厚的传统文化学识。物理学教授王竹溪编写《新部首大字典》，在语言学界颇有影响；化学系教授黄子卿工于书法，热爱旧体诗，时常与文学教授游国恩探讨诗歌；年轻的数学家华罗庚则对散曲充满热爱……

④读书的“遇见”，又并非不动脑筋地匆匆而过，而是一种主观能动的行为。换言之，一定要避免人云亦云的做法，要“运用脑髓，放出眼光”，善于从无疑处读出有疑。诚如孟子所云，“尽信书，则不如无书。”据说，梁启超先生对于所读之书是不愿轻易相信的。他作《王荆公》，为搞清楚王安石新政的真相，不仅反复研读王临川全集，还参阅宋人文集笔记凡数十种。所以，当与《宋史》互相参证时，他始发现其中的一些以讹传讹抑或故意诋毁、污蔑的谬误，然后，他“一一详辩之”，以还原历史真相。这种实事求是的“遇见”方式，不仅是对历史负责，也是对自己的治学态度负责。

⑤从书本中来，到生活中去，则是一种以“遇见”叠加“遇见”而解疑释惑的有效方法。延伸或者跳出书本的平面“遇见”，而到现实的自然与社会中去作立体的“遇见”，其效果或许会更精彩，更生动。历史地理学家葛剑雄教授，就对读书与旅行之间的关系有着独到的理解。他说：“我是搞历史地理的，旅行有时会带来契机，长期解不开的谜解开了。我曾和凤凰卫视拍过‘告别三峡’的纪录片，就看到当地一个盐场，卤水直接从山里流出来，这种卤水看着普通，其实咸得不得了，直接放在锅里煮就成了盐。这里的盐场一直到上个世纪六七十年代还在用，后来才停掉。我研究移民史，巴人曾迁到这里煮卤产盐，巴人为什么一度很强势，地盘能扩展那么大？他们控制着盐是一个很重要的因素。”原本，葛剑雄教授在读书中无法解开的疑窦，想不到因为一次拍纪录片的“遇见”，终于茅塞顿开。从这个意义上说，在现实自然与社会中的立体“遇见”，无疑是对书本知识一种必不可少的重要补充和佐证。

⑥想起杨绛先生说过：“读书好比串门儿——隐身的串门儿。要参见钦佩的老师或拜谒有名的学者，不必事先打招呼求见，也不怕搅扰主人。翻开书面就闯进大门，翻过几页就登堂入室，而且可以经常去，时刻去，如果不得要领，还可以不辞而别或者另请高明，和他对质。”这无疑是对“读书是一种遇见”最生动的诠释。而一个会“串门”、常“遇见”的读书人，更让“读书是为了遇见更好的自己”成为可能，水到渠成。

（选自《人民日报》，2017年10月09日24版）

12. 下列对文章的分析理解，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 作者开门见山提出中心论点，然后从不同角度说理，最后引用杨绛的话，重申“读书是一种‘遇见’”，论证严密。
- B. 作者认为，那些经受过时间和一代又一代读者淘洗的经典才是“所欲求者”，而普通之书则绝不该读。
- C. 文章第①段运用比喻说理，生动写出读书能“遇见”种种美好，同时也吸引了读者的阅读兴趣。
- D. 作者在阐明观点时，善于引用名言、列举事例，事例典型，说理充分，既增强了说服力，又富于文采。

13. 下列句子与本文所说的“立体‘遇见’”含义不相符的一项是（ ）（3分）

- A. 我国名医李时珍勤于思考，不畏艰辛，历时20多年，呕心沥血，写出了医学巨著《本草纲目》。
- B. 当时世界上有许多篇论文说明了培育杂交水稻是不可能的，但袁隆平不相信，经过多年尝试，最终培育出了杂交水稻。
- C. 苏东坡通过亲自到石钟山考察，发现了酈道元《水经注》记载的简陋，同时发现了李渤的愚昧无知。
- D. 聂利进行了42次实验，发现蜜蜂发声是靠翅膀根部两个小黑点，跟别人书上的说法完全不一样。

14. 结合全文，说说如何才能做个会“串门”、常“遇见”的读书人？（4分）

（四）（17分）

园丁

谢大立

老白一头白发。身上的蓝色工作服也洗得发白。当他出现在监狱门口，欲往里走时，工作人员说，这位白……同志。

他爽快地答，哎！

工作人员说，要探视，先登记，领导批准了才能进去，拿身份证登记。

老白说，走得急，忘带了……

工作人员说，那你今天就白来了，你找谁，有什么话，我替你转达。

老白说了杨名的名字，工作人员说，他呀，你就是有身份证也白搭，他连爹娘妻儿都不见，昨天还撞墙自杀，现在整个脑袋都包着纱布，可能还处在昏迷状态。

我知道，就是听说他撞墙自杀，一着急，才忘了带身份证。不过我想，你们应该会让我和他见个面的，因为我是来帮你们的。

你来帮我们？

是呀，他不见任何人，我可以说不包括我。只要让我见了他，保证他不再撞墙自杀。

工作人员是个胖子，面孔和善，笑说，你有这个把握？我给领导打个电话，领导正为这个人伤脑筋。

电话通了，工作人员把电话给他说，领导直接跟你说。电话里领导说，即使同意你见，你也看不到他，他的头上缠着纱布，似乎仍在昏迷。

他说，缠着纱布没关系，他的昏迷要是装的呢？他只要能听到我的话就行。

领导顿了顿说，那就让你见他一面试试。

杨名躺在床上被推出来，与老白隔着一面玻璃墙，老白对着麦克风说，杨名，我是你初中的白老师，你还记得我吗？你不记得我没关系，我可是记得你……老白见被子里动了一下，接着说，那年你用助学金偷偷买肉包子吃，我不点名地批评了你，晚上，你到我宿舍门前哭，我把你叫进宿舍表扬你说，知错就改才是个好孩子，你果然从此超过了班里所有的孩子……

被子里连着动了几下，那种抽搐的动。老白笑了，站起来说，我得走了，再不走就赶不上回去的班车了，过些时我再来看你。

老白再次来，就成了这里的客人，胖子工作人员说，自上次你来后，杨名变得平静多了，没再寻死，还主动交待了以前没被掌握的情况，监狱方面正在考虑为他减刑。老白说，那就好，那就好……

还是隔着玻璃墙。杨名是自己走进会见室的，但他从走进会谈室到坐在凳子上，头始终没有抬一下，老白说，我是进城买花苗顺道来看你的，这几年我按照你的话，把花圃扩大了很多，花的品种也多了很多……老白见杨名的面部愣怔了一下，说，你忘了我可没忘，那年你回乡见了我屋后的花，说我的花养得不错，建议我把屋后的自留地变成养花基地，这几年我退休后就是这么在干，有些城里人还寻到我家里买花……见杨名的面部又愣怔了一下，适可而止地说，不说了不说了，我得走了，再不走我那些花苗就要遭罪了，买的是没带土的裸苗，三轮摩托车停在太阳底下……杨名虽然始终没有说话，老白要走时，他礼貌地站了起来，还内容多多地看了他一眼。

老白又一次来看杨名，杨名看了他一眼说，白老师，上次您买的那些花苗有死的吗？老白心里一高兴，有点慌神，迟疑了一下说，有，不多，你白老师到底不像你，是学这个专业的，我总在想，如果能够得到你的亲自指导，咱爷俩一定能把这个蛋糕做大。杨名的眼神变得游移，过了一会，说，但愿真的有那一天。老白的老泪就纵横起来，说，有的，一定有的，好好表现，争取那一天早日到来。

这一次老白与杨名呆的时间最长，直到规定的时间到了。老白从会谈室出来，对胖子工作人员说，杨名从监狱里出去的那一天，一定要通知他，他要亲自来把他接出去。

杨名保外就医从监狱里走出来，是个春暖花开的日子。老白开着他的三轮把杨名接回了自家。

阳光明媚，恬静的油菜花一望无际，只听见蜜蜂嗡嗡的采花声。杨名迫不及待地寻找老白所说的花圃，可老白的花园还是过去那样，只是旁边多了几块新翻过的地。杨名看一眼老白，老白说，这块地是为你搭建的舞台，一张白纸可画出最新最美的图画……听着老白的话，杨名流下了动情的泪。

（选自《芳草潮》2017年4期，有删改）

15. 根据小说的情节内容，按照要求完成下列表格。（4分）

情节内容	杨名刚入狱时	老白初次探狱	老白后两次来	老白接杨名回家
杨名的心理	(1)	(2)	(3)	(4)

16. 本文运用了伏笔的手法，请举一例，并分析其作用。（4分）

17. 联系上下文，品味下列句子中加点的词语，分析其表达效果。（4分）

（1）老白笑了，站起来说，我得走了。

（2）杨名迫不及待地寻找老白所说的花圃。

18. 结合文章内容，理解标题“园丁”的含义和作用。（5分）

三、（50分）

19. 阅读下面的文字，按要求作文。

纪念册是为了纪念人、事物或事情而制作的书册。它是岁月的写真，是记忆的回顾，也是情感的酝酿天地……

请以“_____纪念册”为题，写一篇字数不少于500的文章。

要求：（1）把题目补充完整；（2）文中不得出现真实的姓名和校名；（3）自选文体。

附加题（10分）

阅读下列名著选段，完成1~3题。

【A】

那个捣子径奔去报了蒋门神。蒋门神见说，吃了一惊，踢翻了交椅，丢去蝇拂子，便钻将来。武松却好迎着，正在大阔路上撞见。蒋门神虽然长大，近因酒色所迷，淘虚了身子，先自吃了那一惊，奔将来，那步不曾停住，怎地及得武松虎一般似健的人，又有心来算他。蒋门神见了武松，心里先欺他醉，只顾赶将入来。说时迟，那时快。武松先把两个拳头去蒋门神脸上虚影一影，忽地转身便走。蒋门神大怒，抢将来。被武松一飞脚踢起，踢中蒋门神小腹上，双手按了，便蹲下去。武松一趄，趄将过来，那只右脚早踢起，直飞在蒋门神额角上，踢着正中，望后便倒。武松追入一步，踏住胸脯，提起这醋钵儿大小拳头，望蒋门神脸上便打。原来说过的，打蒋门神扑手：先把拳头虚影一影，便转身，却先飞起左脚，踢中了，便转过身来，再飞起右脚。这一扑有名唤做“玉环步，鸳鸯脚。”这是武松平生的真才实学，非同小可！打得蒋门神在地下叫饶。武松喝道：“若要我饶你性命，只要依我三件事。”

【B】

却才打得三五下，只见庄里走出一个人来，问道：“你兄弟两个又打甚么人？”只见这两个大汉叉手道：“师父听禀：兄弟今日和邻庄三四个相识，去前面小路店里吃三杯酒，叵耐这个贼行者倒来寻闹，把兄弟痛打了一顿，又将来掙在水里，头脸都磕破了，险不冻死，却得相识救了回来。归家换了衣服，带了人再去寻他。那厮把我酒肉都吃了，却大醉倒在门前溪里；因此捉拿在这里，细细地拷打。看起这贼头陀来，也不是出家人，脸上见刺着两个金印，这贼却把头发披下来遮了，必是个避罪在逃的囚徒。问出那厮根原，解送官司理论。”这个吃打伤的大汉道：“问他做甚么！这秃贼打得我一身伤损，不着一两个月将息不起。不如把这秃贼一顿打死了，一把火烧了罢，才与我消得这口恨气。”说罢，拿起藤条，恰待又打，只见出来的那人说道：“贤弟，且休打，待我看他一看，这人也像是一个好汉。”……

那人不是别人，正是郓城县人氏，姓宋名江，表字公明。武行者道：“只想哥哥在柴大官人庄上，却如何来在这里？兄弟莫不是和哥哥梦中相会么？”宋江道：“我自从和你在柴大官人庄上分别之后，我却在那里住得半年。不知家中如何，恐父亲烦恼，先发付兄弟宋清归去。后却收拾得家中书信，说道：‘官司一事，全得朱、雷二都头气力，已自家中无事，只要缉捕正身。因此已动了个海捕文书，各处追获。’”

1. 结合原著，选段【B】中宋江所说的“官司一事”指什么事？（2分）
2. 结合选段【A】内容，分析武松的人物形象。（4分）
3. 汉代文学家刘劭在《人物志·英雄》中说：“聪明秀出谓之英，胆力过人谓之雄”。你认为武松算不算英雄？结合相关内容，说说你的看法。（4分）