

厦门槟榔中学 2017-2018 学年上学期期中考试

七年级语文科试卷

参考答案

一、语言积累与运用 (44 分)

1. (1) niàng (2) sǒu
(3) 莅 (4) 敲

2.A

3.D

4.C

5.B

6.B

7.D

8.A

9. (1) 小草也青得逼你的眼

(2) 像小珊瑚珠攒成的小球

(3) 崔九堂前几度闻

(4) 思君不见下渝州

(5) 不知何处吹芦管

(6) 遥怜故园菊

(7) 秋风萧瑟 洪波涌起

(8) A 风正一帆悬 B 夕阳西下 C 我寄愁心与明月

(9) A 博学而笃志 B 学而不思则罔 C 思而不学则殆 D 择其善者而从之 F 其不善者而改之

10. 例句：母亲啊，你是避风港，我是小船，狂风暴雨来临时，除了你，谁是我在无遮拦大海中的依靠。

二、阅读与理解 (46 分)

(一) 名著阅读

11.C

12.A 唐僧师徒 B 西天

13. 例：白骨精为了贪图非分之想，三次伪装成善良之人，可以看出她的贪婪，同时显示出她的狡猾与凶狠。

(二) 非连文本阅读

14. 示例：您在厦门宾馆那一站上车，注意，要坐第一码头到松柏汇成那个方向的车。坐八个站点到槟榔新村站下车。我在那里等你。

15. 示例：交朋友首先要志同道合，这样才能成为真正的朋友，就像材料二中的管宁和华歆志不同，道不合终是成不了朋友，应该向材料三中的范式和张劭一样，志同道合，并且信任朋友，遵守诺言。

（三）文言文阅读

16. (1) 期：约定 (2) 顾：回头看 (3) 不：通“否”，句末语气词，表询问。 (4) 亦：也
17. 老父在太丘/强者绥之以德/弱者抚之以仁
18. (1) 朋友惭愧，下车去拉元方，元方头也不回地走进了大门。
(2) 周公没有学孔子，孔子也没有学周公。
19. A 怒 B 惭 C 因为听到元方的指责 D 借古说今（或：用典故）

（四）散文阅读

20. 倒叙。作用：能增强文章的生动性，使文章产生悬念，更能引人入胜，吸引读者，同时也可以避免叙述的平板和结构的单调。
21. (1) 运用了拟人的修辞手法生动形象的写出了乡村春天到来时的和煦、温暖、快活、轻柔，给大地带来了勃勃生机。
(2) 运用了拟人、比喻的修辞手法，生动形象的写出了家乡火红的柿子红成一片的灿烂景象，也流露出寂寞红已成为作者对家乡的一种美好寄托。
22. 一方面指乡村一树柿子寂寞的挂在枝头，另一方面指一树寂寞红独守乡村，勾起游子的思乡之情，令人感到感伤。深化了文章主旨。

（五）散文阅读

23. (3) 上大学的时候，父亲跑遍城里给“她”买赖氨酸饼干，她的心里倏地疼了一下。
(4) 谈恋爱的时候，父亲要求“她”的男友不能嫌“她”矮，她的泪扑簌簌地挂满了脸颊。
24. (A)“似乎”表明父亲其实已经觉察到她的不快，但是他并不跟女儿计较这些，更好地表现了父爱的无私。
(B)“似乎”表明其实她并未真正的长高，而是感受到并理解父爱后的一种特别的感觉。
25. 例：过了这么多年，父亲依然记得我的自卑，依然那么关心我，我以前却那么不懂事。现在想想，矮又怎么样呢？只要有人疼我就足够了。（主要围绕对父爱的理解和自己心结的打开来写）
26. ①暗示时间的推移②推动故事情节发展③衬托父亲的高大形象。（三个要点各 1 分）