

语 文 试 卷

(全卷共 6 页, 22 小题; 完卷时间 120 分钟; 满分 150 分)

友情提示: 所有答案都必须填写在答题卡相应的位置上。

一、积累与运用(20 分)

1. 古诗文默写。(12 分)

- (1) 蒹葭萋萋, _____。所谓伊人, _____。
- (2) _____, _____。天下英雄谁敌手? 曹刘。生子当如孙仲谋。
- (3) 老夫聊发少年狂, 左牵黄, 右擎苍, _____, _____。
- (4) 陛下亦宜自谋, _____, _____。深追先帝遗诏, 臣不胜受恩感激。
- (5) _____, _____, 贤者能勿丧耳。
- (6) 齐威王采纳邹忌的意见, 悬赏求谏。令初下, 就呈现出 _____, _____ 的好局面。

2. 下列文学常识说法正确的一项是()。(2 分)

- A. 赋、比、兴是《诗经》的主要表现手法。兴就是起兴, 指先言他物以触发联想, 诱发文思。《关雎》首章就是见物起兴。
- B. 《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》的作者是南宋词人陆游。破阵子, 词牌名。“赋”的意思是写作, “壮词”的意思是雄壮的词。
- C. 《智取生辰纲》《杨修之死》《范进中举》《香菱学诗》分别节选自我国四大古典名著《水浒传》《三国演义》《西游记》《红楼梦》。
- D. 鲁迅先生的《朝花夕拾》是中国现代散文的经典作品之一。《从百草园到三味书屋》《藤野先生》《故乡》都出自其中。

3. 阅读下面的文段, 完成(1)—(3)小题。(6 分)

微笑, 就是伏尔泰。平静是这位哲学家伟大的一面, 平衡的心态在伏尔泰身上最终总会重新确立。不论他正义的愤怒多大, 总会过去, 甲 的伏尔泰总会让位于 乙 的伏尔泰。于是, 从这深 suì() 的双目里露出了微笑。

这是睿智的微笑。这微笑有时变成放声大笑, 但是, 其中蕴涵有哲理的忧伤。对于强者, 他是嘲笑者; 对于弱者, 他是安抚者。他使压迫者不安, 使被压迫者安心。以嘲笑对付权贵; 以怜 mǐn() 安抚百姓。啊! 我们应为这微笑感动。这微笑里含有黎明的曙光。它照亮真理, 正义, 仁慈和诚实。

(1) 给加点字注音。(2 分)

睿() 智

蕴() 涵



(2)根据拼音写出相应的汉字。(2分)

深 suì() 怜 mǐn()

(3)根据文意,将“心平气和”“恼羞成怒”分别填入甲乙处的横线上。(2分)

甲_____ 乙_____

二、阅读(70分)

(一)阅读下面宋词,完成第4—5题。(5分)

渔家傲 秋思

范仲淹

塞下秋来风景异,衡阳雁去无留意。四面边声连角起,千嶂里,长烟落日孤城闭。
浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地,人不寐,将军白发征夫泪。

4.下面对这首词的理解和赏析有误的一项是()(3分)

- A. 该词是范仲淹驻守西北边防时所作。词的上阕写边塞秋色,下阕抒忧国思乡之情。
- B. “浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计。”一句揭示了将士们的矛盾心理:思乡而不能回,因为功业未建,燕然未勒。
- C. “羌管悠悠霜满地”以如霜的月光为背景,写出了边关虽寒冷,但有羌管鸣奏,生活还是很惬意的。
- D. 这首边塞词意境开阔苍凉,形象生动鲜明,语言质朴凝练,读起来真切感人。

5. “人不寐,将军白发征夫泪”一句中的“寐”的意思是_____。“长烟落日孤城闭”与王维的名句“_____”意境相似。(2分)

(二)阅读下面文言文选段,完成6—9题。(15分)

【甲】公与之乘,战于长勺。公将鼓之。判曰:“未可。”齐人三鼓,判曰:“可矣。”齐师败绩,公将驰之,判曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

(节选自《左传·庄公十年》)

【乙】宋公^①及楚人战于泓^②。宋人既成列,楚人未既济^③。司马曰:“彼众我寡,及其未既济也,请击之。”公曰:“不可。”既济而未成列,又以告。公曰:“未可。”既陈^④而后击之,宋师败绩。公伤股,门官^⑤歼焉。

(节选自《左传·僖公二十二年》)

【注释】①宋公:即宋襄公,宋国国君。②泓:泓水 ③济:渡过 ④陈:同“阵”,摆好阵势。⑤门官:护卫官

6.解释下列加点的字词。(4分)

- (1)公将鼓之() (2)遂逐齐师()
- (3)宋师败绩() (4)公伤股()

7.把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

- (1)公与之乘,战于长勺。(2分)
- (2)彼众我寡,及其未既济也,请击之。(2分)

8.用原文的句子填空。(3分)

甲文中,鲁国能够审时度势,抓住有利战机“_____”,取得胜利;乙文中,宋公错失两个有利战机“_____”、“_____”,以致战败。



9. 请分别用两个四字词语, 简要评价甲文中的鲁庄公和乙文中的宋襄公。(4分)

(1) 鲁庄公:

--	--	--	--

--	--	--	--

(2) 宋襄公:

--	--	--	--

--	--	--	--

(三) 阅读下面的文章, 完成 10 - 14 题。(22分)

谦谦君子

丁丽梅

①春天真的来了, 他却看不到这个春天了。

师母说, 他已六天粒米未进。昨夜哼哼了一夜, 哼得人心里揪揪的。他这里, 都烂了肿了。师母抚抚腹部, 轻声告诉我。

肺癌。医生曾说, 他至多只能再活三个年头, 他却硬撑了五个年头。精气神好的时候, 他坐在阳台上, 翻从前的学生录和毕业照。也翻一些学生的来信看, 看得都能倒背如流了。教室里, 一届一届的学生, 哪些人坐哪个位置, 他都记得。

“他常念叨你, 常指着报纸上你的文章跟我说, 那个女孩好啊, 吃得了苦, 从乡下步行几十里路, 到街上来上学。”“他把你发表在报纸上的文章, 都给剪下来, 收着了。”“你看, 这里都是呢。”八十多岁的师母说到这儿, 拉开床边五斗橱的一个抽屉, 让我看。满满一抽屉, 竟都是我文章的剪报。师母又拉开另外一些抽屉给我看, 这个放着一届一届的学生录和毕业照, 那个放着天南地北的学生写来的信。

②他呀, 把这些看得像他的命根子。师母看着躺在床上的他, 泪在眼眶里打转。我望着病床上已陷入半昏迷的他, 思绪回到了往日美好的时光。

③他教我们的时候, 六十好几了。他见人一脸笑, 没有老师的威严, 一点儿也没有。没有一个学生怕他, 当面背后都称他“老头子”。有时至多在“老头子”前面, 加上他的姓, 陈。“陈老头子”——我们这么叫, 他也不恼, 看见我们, 依旧笑咪咪的, 和蔼可亲。

他的毛笔字写得好。多年后, 听人别人提起: “那个陈老先生啊, 毛笔字可是一绝, 笔力深厚浑圆, 一般的书法家都不及。”他对诗词歌赋也颇有研究, 会写古诗。我们也不觉好, 听人提起, 说: “陈老先生, 写得一手好的格律诗!”他还唱得一口京剧, 铿锵锵锵, 中气十足。元旦文艺会演, 他上台唱, 听得我们忘了他的年纪, 只拿他当英俊少年郎。我们在台下, 拍得巴掌红。

“老头子人好。”这是我们的共同评价。没有人怀疑这一点, 他的善良和谦恭如美玉般温润养人。他一双小眼睛, 在玳瑁边框的镜片后, 闪闪烁烁。我那时觉得, 他那双眼睛特像星星。这比喻一点儿也不特别, 但我心里, 就是这么想的。

他爱喝茶。办公桌上, 一把紫砂壶里, 终日泡着茶。他有滋有味地呷上一口, 在我的作文后写评语: “只要持之以恒, 他日必有辉煌。”他不知道, 他随手写下的这句话, 是闪着金光的, 它照耀了我这么多年, 在我想妥协的时候, 在我想懈怠的时候。

偶一次, 我大起胆来, 跑去他家问他借书。他笑咪咪迎我进去, 满架的书, 任我挑。等我抱着一怀抱的书, 跟他告别, 他竟送我出来, 一直把我送到巷子口。他亦是不知道, 他的这一举动, 对我的影响多么大。乡下孩子, 家境清寒, 自卑是烙在骨头里的, 我走路都是低着头的。他的尊重, 让我有了做人的尊严华贵, 我原来, 也是可以昂着头走路的。



我受过他的恩惠,一本新华字典。那时,我是买不起那样的“大部头”的。他送我一本,说是奖励我的作文写得好。我以为是真的,心安理得地收下,自个儿觉得挺自豪的。

毕业多年后,遇到当年的同学,聊起他,我始才知道,当年他的“奖励”只是一个幌子。他通过这样的“幌子”,奖励过不少家境困难的孩子。有同学的学费是他“奖励”的;有同学的衣物是他“奖励”的;有同学的饭钱是他“奖励”的;有同学的文具是他“奖励”的。

④他送走过四五十届学生,到底有多少学生受过他的恩惠?怕是数也数不清了。我们能做的,就是记着他的好,并尽量使自己变得美好起来。

⑤他分散在世界各地的学生,正风尘仆仆地往他这边赶。师母红着眼睛说:“谢谢你们,没有把我老头子忘掉。”这句话,勾出我的泪,我俯身叫他:“陈老师,陈老师。”师母也帮着叫:“老头子,老头子,你知道谁来看你了吗?是你一直念叨的那个女孩呀,是丁立梅呀。”听到我的名字,他似乎有了反应,紧闭着的双眼,微微睁开一条缝。

⑥那一眼的光照,如星星闪烁。

(有删改)

10. 作者回忆了自己学生时代和陈老师相处过程中的几件往事,请简要概括。(6分)

11. 结合语境,写出下面加点词语的表达效果。(6分)

(1)他随手写下的这句话,是闪着金光的,它照耀了我这么多年。(3分)

(2)我始才知道,当年他的“奖励”只是一个幌子。(3分)

12. 第②段在文中起什么作用?(3分)

13. 品读全文,从结构和内容两个角度,说说结尾的妙处。(4分)

14. 本文题目含蓄而富有韵味,下面最能诠释题目含义的一项是() (3分)

A. 陈老师见人一脸笑,没有老师的威严,看见学生总是笑眯眯的,和蔼可亲。

B. 陈老师毛笔字写得好,格律诗写得好,唱起京剧来,如少年郎一般英俊潇洒。

C. 陈老师经常“奖励”学生,到底有多少学生受过他的恩惠?怕是数也数不清了。

D. 陈老师为人友善、才华横溢、敬业爱生,他崇高的人品如美玉般温润养人。

(四) 阅读下面的文章,完成15-17题。(13分)

征集明城墙砖是文物保护的示范

朱昌俊

①通过全城有偿征集,江苏南京一年里回收8万块散落民间的明城墙砖。据报道,一年前,南京城墙保护管理中心、南京城墙保护基金会宣布启动散落城砖“颗粒归仓”行动,对于提供散落在民间明城墙砖有价值线索的市民,给予最高2000元的奖励。

②南京明城墙始建于1366年,修建历时27年,至今保留下来的城墙长达25.1公里,是世界上规模最大、保存原真性最好的城市城墙。这一历史地位,意味城墙上的每一块砖都是不可能被复制的历史遗存。但由于历史原因,南京不少老旧小区在修建中都曾使用了散落的墙砖。现在,这些墙砖在老旧小区拆迁的过程中重现真容,其中不少被作为建筑垃圾处理或填埋。在这一背景下,南京城墙保护管理中心和基金会在全城启动有偿征集,可以说是对墙砖的抢救性行动。

③过去一年里,这项有偿征集活动效果超出预期。正如活动发起方所强调的,此举一方面为城墙修缮提供了更多的城砖线索,一定程度上解决了城砖不足的难题;另一方面,活动也整合了更多社会资源和民间力量,进一步提升市民的遗产保护意识,让更多市民加入到文化遗产



保护的队伍中来。

④事实上,更多城墙砖失而复得,从散落状态重新汇集起来,这一过程本身也丰富了明城墙的历史内涵。那些曾经散落民间的墙砖,从市民手中回归保护部门的统一管理,不只是简单的归还,更意味着部分市民以直接方式参与了明城墙现代历史的构建。从历史维度来看,若干年后,当人们再次梳理明城墙历史时,这无疑成了一个重要插曲和细节。进一步言之,当更多的人能够到自身与古老文物之间的联系,公众的文物保护意识必定增强,文物保护氛围也将获得更多现实支撑。

⑤此外,有偿征集墙砖,也体现了文物管理部门对历史原件的重视。与此形成鲜明反差的是,过去一些地方出现过将原有城墙拆毁重建,用全新的仿制砖取代原有城砖进行破坏性“修复”。从这一意义上,南京城墙保护管理部门不遗余力地向市民有偿征集城砖,而不是选择仿制砖来替代,也是对仿制文物泛滥的一种间接抵制,不啻为文物保护上的价值示范。

⑥多数历史文物与原件的流失和破坏,往往都是不可逆的。但如南京有偿征集墙砖的行动所证明的,通过恰当方式,尝试对散落的文物进行再次回收和打捞,以尽可能减少损失,并非完全不可行,关键是到底有没有意识到历史原件的重要性。与其斥巨资建假古董,不如投入更多精力保护和找回真遗存,这应该成为文物保护上的共识。

(略有改动)

15. 下列对文章的分析理解,有误的一项是() (3分)

- A. 南京的“颗粒归仓”行动,是指将散落民间的墙砖,回归保护部门统一管理。
- B. 第②段先指出南京明城墙的历史地位,再介绍征集明城墙砖的时代背景。
- C. 第④段中“这无疑成了一个重要插曲和细节”中的“这”指代“从历史维度来看”。
- D. 第⑥段指出多数文物的流失和破坏是不可逆的,但通过恰当方式尝试回收文物是可行的。

16. 南京有偿征集明城墙砖有三点意义:一是为城墙修缮解决了城砖不足的难题;
二是_____,三是_____。(6分)

17. 第⑤段运用了哪种论证方法? 简要分析其作用。(4分)

(五) 阅读下面材料,完成18—19题。(10分)

【材料一】

大飞机一般是指起飞总重超过100吨的运输类飞机,包括军用大型运输机和民用大型运输机。大客机是民用大型运输机家族中的一员。在中国,通常把150座以上的客机称为大客机,而国际航运体系习惯上把300座位以上的客机称作大客机,这主要由各国的航空工业技术水平决定的。

【材料二】

中国自主设计的C919客机,是我国第一款真正意义上的民航大客机。

✈ C919基本参数



标准航程
4075公里
飞行速度
0.78—0.82马赫
最大飞行高度
12131米
标准载客量
158座



【材料三】

C919 的成功首飞标志着我国大型客机项目取得重大突破,是我国民用航空工业发展的重
要里程碑。C 是 China 的首字母,也是中国商用飞机有限责任公司英文缩写 COMAC 的首字
母,同时还寓意立志跻身国际大型客机市场,要与 Airbus(欧洲空客)和 Boeing(美国波音)一
道在国际大型客机制造业中形成 ABC 三足鼎立的格局。第一个“9”的寓意是天长地久,“19”
代表的是中国首个大型客机最大载客量为 190 座。

18. 根据【材料一】【材料二】,我国把 C919 客机确定为“大客机”的依据是() (3 分)

- A. C919 航程远,标准航程可达 4075 公里。
- B. C919 速度快,飞行速度为 0.78~0.82 马赫。
- C. C919 飞得高,最大飞行高度为 12131 米。
- D. C919 载客多,标准载客量为 158 座。

19. 阅读【材料三】,回答(1)一(3)题。(7 分)

(1)解释材料三中“三足鼎立”一词在文中的意思。(3 分)

(2)推断未来型号“C929”大客机中“29”所代表的意思。(2 分)

(3)中国是个正在崛起的工业和科技强国,各个领域硕果累累。除国产大客机成功首飞
外,请再举一例。(2 分)

(六)名著阅读,完成 20—21 题。(5 分)

20. 判断题(正确的打“√”,错误的打“×”)(3 分)

(1)说时迟,那时快,他先把两个拳头去蒋门神脸上虚影一影,忽地转身便走。蒋门神大
怒,抢将来,被他一脚踢起,踢中蒋门神小腹上……文中的他指武松。()

(2)他相了相,走到树前,把直裰脱了,用右手向下,把身倒缴着;却把左手扳住上截,把腰
只一趁,将那株绿杨树带根拔起……文中的他指李逵。()

(3)《水浒传》写的是以宋江为首的一百零八位英雄,聚义梁山水泊、杀富济贫、抗拒官府、
造反起义的故事。()

21. 阅读《简爱》选段,完成填空。(2 分)

“简,你愿意嫁给我吗?”“是的,先生。”“一个你得用手牵着他走的可怜的瞎子。”“是的,
先生。”“一个比你大二十岁的残疾人,还得由你来伺候。”“是的,先生”“真的吗,简?”“完全
当真,先生。”

文中的“先生”名字是_____,他变成残疾人的原因是_____

三、作文(60 分)

22. 成长的道路上,难免有坎坷和痛苦。学会含着眼泪微笑,能让你品尝生活的滋味,领悟生命
的真谛,点燃新的希望。请以“含泪的微笑”为题目,写一篇不少于 600 字的文章。

