

# 语文

(试卷满分: 150 分 考试时间: 120 分钟)

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 座号\_\_\_\_\_ 考号\_\_\_\_\_

## 注意事项:

1. 全卷三大题, 23 小题, 试卷共 4 页, 另有答题卡。
2. 答案一律写在答题卡上, 否则不能得分。

## 一、积累与运用 (20 分)

### 1. 补写出下列句子中空缺部分: (12 分)

- (1) 鬓微霜, 又何妨! \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_? (苏轼《江城子·密州出猎》)
- (2) \_\_\_\_\_, 人不寐, \_\_\_\_\_。(范仲淹《渔家傲·秋思》)
- (3) \_\_\_\_\_, 欲语泪先流。(李清照《武陵春》)
- (4) \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_。不尽长江滚滚流。(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》)
- (5) 斜晖脉脉水悠悠, \_\_\_\_\_。(温庭筠《望江南》)
- (6) 臣本布衣, 躬耕于南阳, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(诸葛亮《出师表》)
- (7) 诸葛亮在《出师表》中陈述临危受命的千古名句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

### 2. 阅读下面语段, 完成 (1) - (3) 题。 (8 分)

防不胜防的公民信息泄露行为, 不仅侵犯了人们正当的隐私权, 也干扰着公民的正常生活, 甚至危及到个人财产保障和生命安全。为公民信息撑起一把安全“保护伞”, 不仅势在必行, 更是\_\_\_\_\_。

在互联网蓬勃发展的今天, 很难想象离开网络生活将会是怎样。然而在网路时代, 个人信息泄露的风险也\_\_\_\_\_。针对层出不穷的个人信息泄露行为必须查找源头, 从源头上着手治理, 金融、电信等有关机构要不断提升风险防范能力, 魔高一尺, 道高一丈, 通过升级技术手段积极开展“反泄露”行动。

当前中国公民自我信息保护和保护他人信息的意识都不充分, 这也给个人信息安全埋下了隐患。面对来势汹汹的新型犯罪手段, 公民个体也应该具有一定的信息安全防范。认真学习信息安全知识, 在网上注册、登记填表时注意个人信息的保护。当个人安全信息遭遇侵害时, 应当\_\_\_\_\_, 勇于维护自己的合法权利。

### (1) 根据拼音写汉字或给画线字注音 (2 分)

①péng\_\_\_\_\_勃 ②泄露( )

### (2) 依次填入下列各句横线处的成语, 最恰当的一组是 ( )。 (3 分)

- ①为公民信息撑起一把安全“保护伞”, 不仅势在必行, 更是\_\_\_\_\_。
- ②然而在网路时代, 个人信息泄露的风险也\_\_\_\_\_。
- ③当个人安全信息遭遇侵害时, 应当\_\_\_\_\_, 勇于维护自己的合法权利。

- A. 燃眉之急 无孔不入 挺身而出
- B. 刻不容缓 无处不在 挺身而出
- C. 刻不容缓 无孔不入 奋不顾身
- D. 燃眉之急 无处不在 奋不顾身

### (3) 下列各句中, 没有语病的一句是 ( )。 (3 分)

- A. 面对来势汹汹的新型犯罪手段, 公民个体也应该具有一定的信息安全防范。
- B. 漫步于风光旖旎的半山公园, 皎洁的月光和悠扬的歌声从远处传来。
- C. 阅读是否肤浅化, 既取决于阅读者的思考, 也取决于作品本身的深度。
- D. 杨绛先生将全部稿费和版税, 捐赠给母校清华大学, 设立了“好读书”奖学金。

## 二、阅读 (70 分)

### (一) 阅读下面的宋词, 完成 3-4 题 (5 分)

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑, 梦回吹角连营。八百里分麾下炙, 五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。马作

九年级语文试卷 第 1 页 共 4 页

的卢飞快, 弓如霹雳弦惊。了却君王天下事, 赢得生前身后名。可怜白发生。

### 3. 对这首词赏析不当的一项是: ( ) (3 分)

- A. “沙场秋点兵”一句写阅兵场景, “秋”字为阅兵场景增添了凄凉之气。
- B. “了却君王天下事, 赢得生前身后名”一句呼应题目, 是作者与陈同甫的共勉之词。
- C. 词的上下阙一般会“换意”, 但这首词却突破传统, 词意上下贯通, 展现了一幅战争场景, 甚为独特。
- D. 下阙中“马作的卢飞快”一句表现了将士们勇往直前、势不可挡的锐气。

### 4. “可怜白发生”表达的作者情感是 \_\_\_\_\_ (1 分)

## (二) 阅读下面的文言文, 完成 5-8 题。

【甲】陈胜、吴广乃谋曰: “今亡亦死, 举大计亦死, 等死, 死国可乎?” 陈胜曰: “天下苦秦久矣。吾闻二世少子也, 不当立, 当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故, 上使外将兵。今或闻无罪, 二世杀之。百姓多闻其贤, 未知其死也。项燕为楚将, 数有功, 爱士卒, 楚人怜之。或以为死, 或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕, 为天下唱, 宜多应者。” 吴广以为然。……吴广素爱人, 士卒多为用者。将尉醉, 广故数言欲亡, 忿尉, 令辱之, 以激怒其众。尉果笞广。尉剑起, 广起, 夺而杀尉。陈胜佐之, 并杀两尉。《陈涉世家》

【乙】楚有养狙以为生①者, 楚人谓之狙公。旦日, 必部分②众狙于庭, 使老狙率以之山中, 求草木之实, 赋什一以自奉③, 或不给, 则加鞭撻焉。群狙皆患苦之, 弗敢违也。一日, 有小狙谓众狙曰: “山之果, 公所树与?” 曰: “否也, 天生也。” 曰: “非公不得而取与?” 曰: “否也, 皆得而取也。” 曰: “然则吾何假于彼而为之役乎?” 言未既, 众狙皆寤。其夕, 相与④伺狙公之寝, 破栅毁柙⑤, 取其积, 相携而入于林中, 不复归。狙公卒馁而死。郁离子曰: “世有以术使民而无道揆者, 其如狙公乎? 惟其昏而未觉也; 一旦有开之其术穷矣。”

注释: ①养狙以为生: 靠养狙来维持生活。狙, 猿类。②部分: 安排。③赋什一以自奉: 分给它们十分之一用来自己吃。④相与: 一起。⑤破栅毁柙: 打破栏杆, 捣毁笼子。

### 5. 解释划线词语意思。 (4 分)

楚人怜之: \_\_\_\_\_ 尉果笞广: \_\_\_\_\_  
楚人谓之狙公: \_\_\_\_\_ 一旦有开之其术穷矣: \_\_\_\_\_

### 6. 下列各组句子中划线词的意义相同的一项是 ( ) (3 分)

- A. ①楚有养狙以为生者 ②明日, 徐公来, 孰视之, 自以为不如
- B. ①使老狙率以之山中 ②又间令吴广之次所旁丛祠中
- C. ①或不给, 则加鞭撻焉 ②予尝求古仁人之心, 或异二者之为
- D. ①言未既, 众狙皆寤 ②既克, 公问其故

### 7. 翻译句子。 (4 分)

- (1) 今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕, 为天下唱, 宜多应者。 (2 分)
- (2) 然则吾何假于彼而为之役乎? (2 分)

8. 陈胜振臂一呼, 实现了自己的人生价值; 小猴子幡然醒悟, 使自己和同伴获得了自由。他们的处境、做法类似。他们之所以能取得胜利, 其原因有哪些? (4 分)

## (三) 阅读下面的文字, 完成 9-12 题。 (18 分)

罗圈腿的小猎狗

曹文轩

①一条小猎狗, 走在大街上, 它为它的罗圈腿感到害羞。

②它的主人, 也就是那个猎人, 一共有十一条猎狗。但猎人在清点狗数时, 却总是只数到十。小猎狗以为猎人没看到它, 它总是挤到前面去, 可是猎人把目光越过它, 还是数后面十条狗。

③主人的忽视, 很让小猎狗伤心。它决定要让自己跑得最快。终于有一天, 它跑着跑着, 竟然发现自己的影子越来越短了。此时, 它又突发奇想, 要成为世界上跑得最高的猎狗, 尽管那十条猎狗一个劲地笑话它傻瓜。

④终于, 有一天, 它跳过一堵高墙, 不料, 高墙那面是养鸡场。当鸡的主人找到猎人时, 它自然受到了惩罚。

⑤猎人罚它去看守潭底的石头, 不要让石头浮上来。他带着其他十条猎狗打猎去了。当然, 每次捕猎回来, 它也分得一块肉。但小猎狗并不满足, 看到小河, 它竟然说要成为这个

九年级语文试卷 第 2 页 共 4 页

世界上一条跳得最远的猎狗。它开始起跑……跃起，“扑通”，掉进了河里，激起一大片水花。  
④河岸上，猎狗们笑成了一团：“哇，我们看到了世界上头号大傻瓜！”小猎狗不为所动，一如既往地跳进河里。一次，正在飞跃河面的它，吓到了正准备上岸下蛋的母鸭，结果蛋全都生到了水里。

⑦放鸭的老头非常恼火，一把揪住正在往岸边逃的小猎狗，将它扔在了猎人面前：“好好管教管教你们家的罗圈腿！”

⑧猎人们没辙了，让它去看葵花田，说要看住这些葵花，不许它们跟着太阳转。

⑨所有葵花都跟着太阳转动。小猎狗来回跑动着，向它们“汪汪”叫个不停，但是它们根本不理睬它。小猎狗累坏了，不过，等它疲倦回家时，还是能吃上肉。

⑩又到了给村民表演的时刻了。猎人的另外十条猎狗皮毛光滑，神气十足。

⑪突然，一条毛发红发的公狼，愣是在十条猎狗的眼皮底下，满不在乎地跑掉了！

⑫众人发出“嘘——”声，这太丢人了！猎人们觉得颜面扫尽。

⑬这时，小猎狗突然窜出去，穿过狗群，直向山冈上的狼扑去。它快得像一团光，人们甚至都没看清楚它的样子，等反应过来的时候，才发现小猎狗正在一棵大树下休息，它的身边躺着那只雄壮的公狼，早已停止了呼吸。

⑭从此，猎人们最喜欢的一条狗，就是小猎狗。他特地做了一个漂亮的皮圈，套在它的脖子上，无论去哪里，都带着小猎狗。

⑮人们见了，都会“啧啧”地赞叹：“瞧啊，那四条罗圈腿，弯曲得多美啊！”

⑯一条小猎狗，走在大街上，它为它的罗圈腿感到骄傲。后面跟着那十条猎狗，学着小猎狗，一律走成罗圈腿。

9. 简要概括小说的主要内容。(4分)

10. 联系上下文，体会下面语句中划线字的表达效果。(5分)

小猎狗以为猎人们没看到它，它总是挤到前面去，可是猎人们把目光越过它，还是数后面十条狗。

11. 小说往往篇幅短，意蕴长，经常留给读者一个耐人寻味的结尾。细细体会本文的结尾“一条小猎狗，走在大街上，它为它的罗圈腿感到骄傲。后面跟着那十条猎狗，学着小猎狗，一律走成罗圈腿”，对此结尾分析不正确的一项为( )。(3分)

- A. 小说的这个结尾，既在意料之中，又在意料之外。  
B. 既在结构上照应开头，又在内容上与开头形成强烈反差，小猎狗由原先为自己的罗圈腿感到害羞，变到为自己的罗圈腿感到骄傲，这种变化令读者深思。  
C. 尤其是那十只猎狗从原先对小猎狗的嘲笑，到“学着小猎狗，一律走成了罗圈腿”，这是极大的讽刺，余味深长，让人不禁想到这哪是狗的世界？这分明是“人性”的写照！  
D. 小说结尾揭示了“爱屋及乌”的现象。

12. 阅读小说后你获得了哪些人生启示？请从不同角度具体阐述。(6分)

(四) 阅读下面的文字，完成13-17题。(17分)

人人皆可为国王

梁衡

①说到权力和享受，国王可算是一国之最。因此王位就成了很多人追求的目标，但我们也大可不必妄自尊大，我们人人都可以成为自己的国王。

②虽然大有大的好处，但它却不能占据全部的风光。比如，同是长度单位，以“里”去量路程可以，去量房屋之大小则不成；以“尺”去量房屋大小可以，去量一本书甚至一张纸的厚薄则难为它了。同是观察工具，望远镜可以观数里、数十里之外，看微生物则不行，能挥洒自如的是显微镜。以人而论，权大位显，如王如皇亦有他的局限。比如他就不能享受村夫之乐、平民之趣。《红楼梦》里凤姐说得对，“大有大的难处”。据说现在的荷兰女王也很为继承人发愁，因为她的三个子女因担心失去生活之趣对王位都不感兴趣。

③在现代社会里，每一个成功者都可以在自己的王国里成为国王，享受高呼万岁的崇敬，享受鲜花和红地毯。你看歌星、球星是追星族的国王；作家、画家是欣赏者的国王；学者、教授是他学术领域的国王；幼儿园的阿姨、小学的教师整天享受着孩子们的拥戴，也俨然如王——孩子王。就是牧羊人，在蓝天白云下长鞭一甩，引吭高歌，也有天地间唯我独尊的国王感。

④当一个人壮志难酬或怀才不遇时，他仍然可以为王。塞翁失马，焉知非福；失之东隅，

收之桑榆。北宋时的柳永，宋仁宗不喜欢他，几次考试不第连个做臣子的资格也拿不到，他只好去当“民”。“凡有井水处都有柳词”。因而在词坛成为了自己的国王——词王。林则徐被清政府贬到新疆伊犁，沿途官员却争相拜迎，洒酒长亭，赠礼赠食争相尊重。到住地后人们又去慰问，去求字。以至于待写的宣纸堆积如山。在人格王国里林则徐被推举为王。

⑤在日常生活中心更是人人可以为王。我看过一场演唱会，那歌手也没有什么名，但当时着实有王者风范，台下的女孩子毫不羞涩地高喊“我爱你”，演唱结束，要跟他拥抱。

⑥国王的精神享受有三：一是有成就感；二是有自由度；三是有追随者。只要做到这三点，不管你是白金汉宫里的英国女王，还是拉着小提琴的街头艺术家，在精神上都能得到同样的满足。要做到这一点并不难，只要诚实、勤奋就行——因为你虽没有王业之成，大小总有事业之成；虽没有权的自由，但有身心的自由；虽没有臣民追随，但一定有朋友、有人缘，也可能还有崇拜者。所以人人皆可为国王，谁也不用自卑，谁也不要骄傲。

13. 文章的中心论点是什么？(3分)

14. 你认为本文的观点对生活中的哪些人会有非常大的触动？请选出正确的一项。(3分)

- a. 崇拜者 b. 成功者 c. 自卑者或骄傲者 d. 臣民

15. 文章第②段运用的论证方法主要是什么？作用是什么？(3分)

16. 文章第③段到第⑤段分别是从哪些方面来论述文章观点的？(4分)

17. 请在第④段结尾处列举一个事例来补充论述。(4分)

(五) 名著阅读(5分)

18. 下面哪个不是《简·爱》中的人物？( ) (3分)

- A. 圣·约翰 B. 英格拉姆小姐 C. 希刺克黎夫 D. 阿黛勒

19. A相了相，走到树前，把直裰脱了，用右手向下，把身倒撇着；却把左手扳住上截，把腰只一趁，将那株绿杨树带根拔起。众泼皮见了，一齐拜倒在地，只叫：“师父非是凡人，正是真罗汉！身体无千万斤气力，如何拔得起！”

这段文字出自古典名著《水浒传》，文段中的A的姓名是\_\_\_\_\_；在名著中这个人物的主要性格特征是\_\_\_\_\_。(2分)

(六) 非连续性文本阅读(10分)

20. 右图是厦门旅游歌舞节目《闽南神韵》的宣传图标，请你仔细观察该图标，进行恰当的联想，用一小段文字描述出该图标所要传递出的内涵。(70字以内)(3分)



21. 福建为何简称为“闽”？许多同学对此产生了浓厚的探究兴趣。文学社的同学们找来了一些关于这个字的资料。你能否帮他们分析一下，简要地说出你对“闽”字作为福建省简称的理解。(3分)

资料一：“闽”字的演变：

閩 (小篆) 閩 (繁体字) 闽 (楷体)

资料二：许慎的《说文解字》注：“闽，东南越，蛇种，从虫，门声。”

资料三：福建自古多蛇，居住于福建的古代氏族把蛇奉为图腾，作为崇拜的偶像。

22. 美国一位语言学家说：“一种语言从地球上消失，就等于失去一座卢浮宫。”近年来，闽南方言呈现出日渐衰退的趋势，越来越多的青少年对闽南方言日渐生疏。请你就如何更好地保护和传承闽南方言提出一个建议，并说说此建议的合理性或可行性。(4分)

三、写作(60分)

23. 阅读下面文字，按要求作文。(60分)

“醒”，一个有温度的文字：山崩水润，万物苏醒；声声叮咛，爱的唤醒；点滴感悟，心灵觉醒；釜底抽薪，值得我们警醒……醒来，是一种姿态，是一种对过往的反思，是一种成长。

以上文字给你什么联想或感悟，请以“醒来”为题，写一篇记叙文或议论文。

要求：确定立意；符合文体；不要套作，不得抄袭。不少于600字。文中如需出现真实的人名、地名、校名等，请用化名代替。