

外国语学校 2017-2018 学年九年级阶段考试

参考答案

一、积累与运用

1.

- (1) 持节云中，何日遣冯唐？
- (2) 羌管悠悠霜满地、将军白发征夫泪
- (3) 物是人非事事休
- (4) 千古兴亡多少事？悠悠
- (5) 肠断白蘋洲
- (6) 苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯
- (7) 受任于败军之际，奉命于危难之间

2.

- (1) 蓬、lòu
- (2) B
- (3) D

二、阅读

(一) 宋词

(3) C

(4) 抒发作者因年老和赋闲而壮志难酬的悲愤之情，也隐含了作者对国家当前现状的不满

(二) 文言文

5. (1) 爱戴 (2) 用鞭、杖或竹板打 (3) 称呼、叫作 (4) 穷尽

6.B

7.①如今假使我们这些人冒充公子扶苏和项燕的队伍，向全国发出号召，应当有很多人来响应的。

②既然如此，那么我们为什么要依靠他而且为他卖力呢？

8.

都客观、正确地分析了形势；寻找合适的斗争时机；得到了大家的支持；反对的是暴力统治。（意对即可）

(三) 阅读

《罗圈腿的小猎狗》

9.小猎狗在被别人瞧不起的情况下通过自身的努力获得了别人的尊重。

10.“挤”这一动作表现出小猎狗希望猎人关注自己的迫切心理。“还是”则强调了猎人对小猎狗的忽视。凸显了小猎狗被忽视后的伤心失落。

11.D

12.【示例】小猎狗角度：①面对自己的缺陷，面对他人的嘲笑，内心必须强大。②不能满足于现状，要有自己的追求。③不要怕挫折，要坚持不懈地努力。④要敢于在关键时刻亮出自己。⑤相信只要努力，就会赢得别人的尊重。

猎人(人们)角度：①不可以貌取人，不要随意轻视一个人。②要看到别人的努力。③要客观地评价一个人。 十条猎狗角度：①不要嘲笑别人。②不要去轻视一个看似比你弱小的人。③不要盲从。(4分，两个角度回答4分，同一个角度回答3点及以上3分，同一个角度回答两点2分，回答一点1分)

（四）阅读

《人人皆可为国王》

13. 人人皆可成为国王

14. C

15. 举例论证。通过列举长度单位和荷兰女王等例子具体证明了“虽然大有大的好处，但是却不能占据全部的风光”这一观点。

16.

第③段：每一个成功者都可以在自己的王国里成为国王。

第④段：当一个人壮志难酬或怀才不遇时，他仍然可以为王。

第⑤段：在日常生活中更是人人可以为王。

17.答案不唯一，能紧扣“当一个人壮志难酬或怀才不遇时，他仍然可以为王”这一分论点，举出例子并作简要分析即可。如辛弃疾虽然报国无门壮志难酬但他在词坛成为自己的国王，形成了辛词的独特风格。

（五）名著阅读

18.C

19.鲁智深、粗中有细/扶危济困（任写一个皆可）

（六）非连续新文本阅读

20.这幅图标以“闽”字为雏形，展现了一位体态婀娜的惠安女挑着担子，迎着海风，踏着海浪，在朝阳的映射下辛勤劳作的美丽场景。图标充满了浓郁的闽南地域风情与艺术韵味，传递出闽南人勤劳、善良的品质。

21.福建地处我国东南角，其地势偏远，草木丛生，自古多蛇。居住于福建的古代氏族把蛇奉为图腾，作为崇拜的偶像，所以将蛇的象形字“虫”放在了“门”里，作为福建省的简称。

22.

示例一：可以让闽南语走进课堂。通过学校规范而系统的教学，让青少年较为全面而深入地学习闽南语，让闽南文化代代传承下去。可以和语文课或音乐课相结合，通过“读册歌”活动，既加大宣传，也让同学们在学习闽南语的过程中感受到了更多的趣味。

示例二：可以组织开展闽南语歌曲的创作和歌唱比赛。通过创作和歌唱，可以充分表现出闽南语自身存在的魅力，既起到社会宣传的效果，也使闽南语的魅力深入人心，营造人们爱听闽南语、会讲闽南话的氛围。

三、写作

23.略