

2017——2018学年度第一学期期末质量检测

九年级语文试题

一、积累运用(19分)

1. 根据拼音提示,在横线上准确地写出汉字。(2分)

打磨可以使璞玉玲珑(tī)_____透,打磨可以使珍珠晶莹圆(rùn)_____。
人生要想日(qū)_____完善,同样也需要打磨。吾日三省吾身
是一种打磨,学海无(yá)_____苦作舟是一种打磨,冬练三九夏练三
伏是一种打磨……。

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2分)

- A. 及取 创意 窸窣作响 格物致知
- B. 学究 鄙夷 歇斯底里 断章取意
- C. 悲怆 谤骗 味同嚼蜡 高谈阔论
- D. 禁锢 维幕 粗制滥造 通宵达旦

3. 选择词语依次填空,最恰当的一项是() (2分)

荷塘的春夜美极了:你看,天空湛蓝,_____树影婆娑,荷塘凝碧;你听,
蟋蟀在荷塘边的草丛中诗人般_____吟咏着,青蛙在塘内新荷撑起的
舞台上歌唱家似的_____歌唱着。啊,荷塘的春夜有诗情,荷塘的春夜
美如画。

- A. 高悬明月 纵情 有节奏地
- B. 明月高悬 有节奏地 纵情
- C. 明月高悬 纵情 有节奏地
- D. 高悬明月 有节奏地 纵情

4. 经典诗文默写(在第(1)-(7)题中,任选五题;在第(8)-(10)题中,任选一题)。(6分)

- (1)驿外断桥边,_____。(陆游《卜算子·咏梅》)
- (2)今夜偏知春气暖,_____。(刘方平《月夜》)
- (3)_____,西蜀子云亭。(刘禹锡《陋室铭》)

- (4)蓬山此去无多路,_____。(李商隐《无题》)
- (5)_____,瑞脑消金兽。(李清照《醉花阴》)
- (6)_____,燕然未勒归无计。(范仲淹《渔家傲·秋思》)
- (7)宫中府中,俱为一体,_____,不宜异同。(诸葛亮《出师表》)
- (8)读书使人充实,讨论使人机智,_____。(培根《谈读书》)
- (9)后来啊(呵),_____,我在外头,母亲在里头。(余光中《乡愁》)
- (10)夜莺的歌声沉寂了,_____。(叶赛宁《夜》)

5. 阅读语段,按照要求完成下面的题目。(3分)

①柴静携纪录片《穹顶之下》强势复出,征服了所有“厚德载雾,自强不吸”。
②该片用1个小时零43分钟试图解答雾霾是什么?它从哪儿来?我们该怎么办?这三个问题。③一个个发人深思的问题、一段段真实的记录、一组组醒目的数字、一张张凝重无奈的面孔……_____唤醒了国人对雾霾的麻木,_____让所有人感受到了:穹顶之下,我们同呼吸共命运。

(1)第①句有语病,请将修改后的句子写在下面横线上。(1分)

(2)第②句标点符号有误,请将修改后的句子写在下面的横线上。(1分)

(3)第③句的横线处需补充一组恰当的关联词语,请将它写在句中的横线上。(1分)

6. 名著阅读。(4分)

下面甲、乙两个选段分别描写了《水浒传》中的一位女性,请写出她们的姓名、绰号或相关情节。

【甲】雾鬓云鬟娇女将,凤头鞋宝镫斜踏。黄金竖甲衬红纱,狮蛮带柳腰端跨。霜刀把雄兵乱砍,玉纤手将猛将生拿。天然美貌海棠花,一丈青当先出马。

【乙】胖乎乎的,满脸横肉,眉粗眼大,胖面肥腰。插一头异样钗环,露两臂时兴钏镯。红裙六福,浑如五月榴花。翠领数层,染就三春杨柳。

【甲】:人名:_____ 相关情节:_____

【乙】:人名:_____ 绰号:_____

二、综合性学习(7分)

7. 在党中央“建设学习型社会”的精神指引下,假设你所在的学校组织开展了“读书月”活动,请你参与并完成下列任务。

(1) 请你为这次活动拟写一则宣传标语。(20字以内)(2分)

(2) 在活动启动仪式上,请你就读书问题发表一段精彩的演讲。(不少于100字)(3分)

(3) 仿照下面画波浪线的句子,在横线上补写两句话,使之与上文构成排比。(2分)

读书之乐,其乐无穷;读书之美,曼妙绝伦。春日读书,你可读到希望;夏日读书,你可读到清涼;秋日读书,_____;冬日读书,_____;握一书在手,生活因此而充实美丽。

三、阅读(44分)

(一) 阅读下面文段,回答8-12题。(13分)

紧抱生命之树

林清玄

感受树的生命/体会树的不凡/欣赏树的坚强/一旦化入树的整体/不再拥抱树的我/就会在树里/看见自己

在青岛的崂山,巧遇一棵茶花树。

茶花树的岁数已无从考证,听说至少有七八百岁。只能以“伟大”“非凡”来形容。这棵茶花树有四层楼那么高,花朵数以万计,使得整个庭院甚至整个天空,都是一片深红,美丽的深红。

所有的人为了看清整棵树,只好后退到墙边,仰望它。我走到茶花树下,靠近树干,轻轻地、敬仰地抱紧它。那一刻,如同触电般,茶花树把积累了数百年的

心事传到我的身上。我围着它绕了一圈，又紧靠到它身上去。

茶花树无言，却告诉我生命的无常，因为它看尽了王朝的兴衰起落。

茶花树无语，却告诉我每一次的风雨，让我们懂得只要经得起考验，就会变得更强。

茶花树不动，却告诉我追求美之必要，它所经历的漫长岁月都是在开最美的茶花。

在崂山，茶花树还算是个婴儿，有许多树是唐宋时代就有的，还有几棵从汉朝到现在的老树。

祭拜之后，我一一去拜访老树，并深情地拥抱它们。我从幼年时代就喜欢拥抱树木，在心情不佳、处境艰难的时候，就会跑到离家不远的桃花心木林，拥抱那棵最高大的桃花心木。树的坚强与崇高抚慰了我：“安心吧！在你之前，有许多人心情比你更差，也有许多人处境比你更坏；他们不都熬过来了吗？我见过很多人这样的人，你会渡过难关的。”

在城市里，周遭并没有大树，我便种植了心灵的大树。那棵树也是饱经风霜和考验的，但它有鲜明的态度、正向的思维、坚强的意志，只要我闭起眼睛，贴近大树，一切的不如意便风吹云散了。

我拥抱山林的大树，因为它们看尽了历朝历代人间的繁华与凄凉，可以使我们穿越一时一地的得失。

我拥抱心灵的大树，因为它经历了生命岁岁年年的暗淡与辉煌，使我们超越了一朝一夕的悲喜。

我想起许多年前，在黄山的万峰之巅，靠在一棵老松树的树干上，看着脚底的烟云风雾，内心莫名感动。这棵千年老松脚下竟无寸土，它是从石头缝中生长的。

脚下无寸土，却能屹立千年，不只青松如此，历史上伟大的修行人、思想家、创造者，哪一个不是从万仞岗那毫无寸土的石头缝中生长出来的呢？

8. 文章开头引用一段小诗有何作用？（2分）

9. 在崂山，“我”敬仰的抱紧茶花树。试揣摩一下，“我”当时感受到了什么？

(3分) 10. “在城市里,周遭并没有大树,我便种植了一颗心灵的大树。”谈谈你对“心灵的大树”的理解。(2分)

11. 作者在文章结尾含蓄的向我们说明了一个什么道理?(3分)

12. 本文语言优美,又富含哲理,请你摘录出自己喜欢的句子,并写出你的阅读感言。(3分)

喜欢的句子:_____

阅读感言:_____

(二) 阅读下面的文章,回答13-17题。(14分)

尊严是自己给的

叶春雷

①我们常常产生一种错觉,以为尊严是别人给的,因为别人尊重自己,自己才有尊严。其实这种想法是错误的,真实的情况是,因为自己有尊严,别人才会尊重你。

②产生这种想法,是因为一部叫《先生》的专题片,有一集讲的是清华大学校长梅贻琦。1931年至1948年,梅贻琦任清华大学校长。1955年,梅贻琦又在台湾新竹创建清华大学并任校长,还管理着清华大学奖学金。据专题片介绍,梅校长是出了名的“老抠”,他给自己定的薪水是月薪300元。当时台湾当局觉得过意不去,要求梅校长将薪水提升到月薪1200元,但是遭到梅先生的拒绝。给我留下深刻的印象的,不仅是梅先生的清廉,还有梅先生的慎独精神。手中握着这样大一笔基金,随便手松一点,就可以让自己过得舒服一些,而且政府也开了口,梅先生如此严苛地对待自己,让自己活得非常有尊严,赢得大家的一致尊重。

③一个人的尊严,是自己给自己的,是道德自律的自动生成物。而且我还想强调的一点是,尊严来自一个人的道德自律,和财富与权势没有直接关系。但是,一个有钱有权势的人,为什么大家都会来奉承他,他不是很有尊严吗?我想

说的是，那不是尊严，那只是一种威压。这种威压会随着金钱和权势的累积而不断强化，也会随着金钱和权力的消减而弱化。当我们抱怨世态炎凉的时候，其实只是在抱怨我们丧失了金钱和权势的威压，所以大家不尊重我们了。如果我是一个靠道德自律赢得自身尊严的人，我就不会抱怨世态炎凉。因为这种尊严一旦形成，就永远不会丧失，除非你腐化堕落。

④在当今这个时代，我们对尊严的理解过于世俗化、物质化，以致将一个人的尊严等同于金钱和权力。如果一个人拥有了足够的金钱和权力，我们就觉得这个人活得有尊严，反之则没有尊严。这样看待尊严，是亵渎了尊严。尊严不是靠外在的金钱和权力累积起来的，尊严只能来自一个人的道德自律，来自慎独精神。

⑤明白了这一点，我们就会理解，为什么孔子赞扬颜回“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”了。同样的，在《庄子》里提到原宪的同学原宪，那也是一个穷愁潦倒却活得非常有尊严的人。当原宪的另一位同学，大富豪大外交家社会名流子贡乘着大马车经过原宪居住的陋室，而对原宪进行揶揄挖苦的时候，原宪傲然说道：“像你这样靠拉帮结派、逢迎媚世、毫无操守换来的宝马香车，我根本不屑一顾。”子贡是否如原宪说的那样不堪，我们不去讨论，我想说，原宪_____。一个人一旦活得有尊严感，那即使瓮牖绳枢、瓦灶绳床，也可以怡然自乐，赢得他人的理解和尊重。

⑥靠金钱和权势来换取他人对自己的尊重，这种尊重一定不会持久。真正保险的，是给自己一种靠道德自律赢得的尊严。一旦这种尊严感树立起来，走到哪里，都会受到他人的尊敬。

13. 请用一句话概括本文的中心论点。(2分)

14. 第②段主要运用了什么论证方法？有何作用？(3分)

15. 第④段能否删去？请简述理由。(3分)

16. 根据文意，在第⑤段中的横线处填写恰当的内容。(25字以内)(3分)

17. 除了本文中谈到的靠道德自律以外，你觉得还能靠什么赢得尊严？请谈谈你的看法。(3分)

(三)阅读下面的文言文，完成18—22题。(13分)

①亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆可计日而待也。

②臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

③先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

18. 解释下列加点词在句子中的含义。(3分)

(1)先帝不以臣卑鄙()

(2)由是感激()

(3)夙夜忧叹()

19. 用“/”给第①段画横线的句子断句。(断两处)(2分)

愿陛下亲之信之，则汉室之隆可计日而待也

20. 下列对选段的分析不正确的一项是()(2分)

A. 文段以记叙为主，陈述作者的心愿，表达了鞠躬尽瘁之情。

B. 受命以来作者分两步行动，首先平定南方，然后北伐中原，从而完成了先帝的托付。

C. “忧”字，深刻表现出了作者的使命感和责任感。

- D. 先帝“临崩寄臣以大事”交代了作者出师北伐的原因是为了完成先帝的夙愿。
21. 第①段采用了怎样的论证方法来论述两汉的历史教训？并把选文中相应的句子写在下面。（4分）

-
22. 这几段文字回顾了对作者人生有重大影响的三件往事，它们分别可以概括为 _____，临危受命和 _____。（2分）

(四) 阅读下面的古诗，回答 23—24 题。（4 分）

水口行舟

朱熹

昨夜扁舟雨一蓑，满江风浪夜如何？

今朝试卷孤篷看，依旧青山绿树多。

【注释】①水口：古称闽关。位于古田溪汇入闽江处，居水陆交通要道。②扁舟：小船。③如何：怎么样。④试：尝试。

23. “满江风浪夜如何”一句诗表达出诗人怎样的心理？（2分）

-
24. 诗人将“昨夜”的山水与“今朝”的山水进行对比，蕴涵了怎样的人生哲理？（2分）

四、作文（30 分）

25. 独木不成林/只有千树万树齿相依，才有那阵阵松涛/一花不成春/只有千朵万朵压枝低，才有那满园春色/滴水不成流/只有千点万点长聚首，才有那万顷碧波。亲爱的同学，生活又何曾不是如此/生活正是因为有了你，有了我，有了他/有了你、我、他的和谐相处，才五彩斑斓。

要求：(1)根据你对这段文字的理解，联系自己的生活实际，自拟题目写作；

(2)除诗歌外，文体不限；

(3)不少于 600 字；(4)书写工整，卷面整洁。

2017——2018 学年度第一学期期末质量检测

九年级语文参考答案

一、积累运用(19分)

- 1、剔、润、趋、涯 2、(C) 3、(B)
4、经典诗文默写(在第(1) - (7)题中,任选五题;在第(8) - (10)题中,任选一题)。

- (1) 寂寞开无主 (2) 虫声新透绿窗纱
(3) 南阳诸葛庐 (4) 青鸟殷勤为探看
(5) 薄雾浓云愁永昼 (6) 浊酒一杯家万里
(7) 陟罚臧否 (8) 作文使人准确
(9) 乡愁是一方矮矮的坟墓 (10) 长脚秧鸡不再欢嚷

- 5、(1)柴静携纪录片《穹顶之下》强势复出,征服了所有“厚德载雾,自强不吸”的中国人。
(2)该片用1个小时零43分钟试图解答雾霾是什么,它从哪儿来,我们该怎么办这三个问题。
(3) 不但 而且(或不仅 还)

6、名著阅读。

- 【甲】扈三娘 单捉王英
【乙】顾大嫂 母大虫

二、综合性学习(7分)

- 7、(1)示例:我读书,我快乐。
(2)示例:生命因读书而富有,生命因读书而精彩。行走在书中,看万般风景,令人沉醉亦令人留恋,在一片沁着墨香的文章里,我们的生命逐渐充实。读书,拨亮了我们的心灯,升华了我们的灵魂。让我们行动起来,积极参与到“读书月”活动中去,多读书,读好书。(意思对即可)
(3)示例:你可读到绚烂,你可读到温情。

三、阅读(44分)

(一)

- 8、示例:以诗歌引入,形式新颖,且小诗的内容紧扣文章的主旨,确立了作者对树的崇敬的感情基调。
9、示例:“我”感受到了生命的无常;只要经得起考验,就会变得更强大;要不断追求美,开出最美的生命之花。(意思对即可)
10、示例:饱经风霜和考验,有鲜明的态度、正向的思维、坚强的意志。
11、示例:历史上许多有成就的人,都是在逆境中成才的,我们也应该坦然接受生命中的苦难,让自己变得更强大。
12、(略)

(二)

- 13、示例：一个人靠道德自律赢得尊严，才会得到别人的尊重。（或尊严来自道德自律，是自己给自己的。）
- 14、示例：举例论证。列举梅贻琦因廉洁、慎独，严于律己获得尊严的事例论证了“尊严来自道德自律，是自己给自己的”这一观点，使论证更有权威性和说服力。
- 15、不能删去。在这一段中作者驳斥了尊严等同于钱、权的错误观点，使读者认识到本文观点的正确性，这样使得论证更充分，更严密，更完整。
- 16、示例一：虽然穷愁潦倒，但依然是一个有尊严的人。示例二：对自己的操守有一种自信，所以他虽然穷愁潦倒，但依然是一个有尊严的人。
- 17、示例：我觉得一个人自强不息就会赢得尊严。“天行健，君子以自强不息。”这是古人留给后人的一种生活态度。任何有良知的人，在任何时代，任何年龄段，都应该自强不息，实现自己的人生价值，这样才能获得别人的尊重，赢得自己的尊严。

(三)

18、(1)(身份低微，见识短浅) (2)(感动，感激) (3)(早、早晨)

19、愿陛下亲之信之/则汉室之隆/可计日而待也。

20、(B)

21、正反对比论证。亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。

22、三顾茅庐、白帝托孤

(四)

23、表达出诗人担忧狂风暴雨会毁坏大自然的美丽的心灵。

24、经受住挫折考验的事物，才会具有旺盛的生命力。

四、作文 (30 分)

25、作文评分标准

一类文(30 - 25) 要求：符合题意，内容充实，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有1 - 2处语病。

二类文(24 - 19) 要求：比较符合题意，内容比较充实，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3 - 4处语病。

三类文(18 - 14) 要求：基本符合题意，内容尚充实，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5 - 6处语病。

四类文(13 - 0) 要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。