

2017~2018学年安徽省七年级月考试卷（三）

语文（人教版）试题

温馨提示：

1. 你拿到的试卷满分为 150 分（其中卷面书写占 5 分），你要在 150 分钟内答完所有的题目。
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分。请务必在“答题卷”上答题，在“试题卷”上答题是无效的。
3. 答题过程中，你可以随时使用你所带的《新华字典》。
4. 考试结束后，请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

得分	评卷人

一、语文积累与综合运用（35 分）

1. 下列加点字注音全对的一项是（ ）（3 分）

A. 羞怯（qiè）	嗔怪（zhēn）	怂恿（sǒng）	拈轻怕重（zhān）
B. 虐待（nüè）	附和（hè）	晕眩（xuàn）	花团锦簇（cù）
C. 凌乱（líng）	抽噎（yē）	狭隘（yì）	畏罪潜逃（qiǎn）
D. 殉职（xùn）	怅然（chàng）	污涩（sè）	大相径庭（jīn）
2. 下列字形书写完全正确的一项是（ ）（3 分）

A. 琢磨	流淌	硬朗	惊慌失措
B. 滑翔	原委	懒惰	怪诞不经
C. 蹒跚	蜷伏	余晖	刨根问底
D. 纯粹	派遣	拼凑	参差不齐
3. 下列句子没有语病的一项是（ ）（3 分）

A. “珍爱生命，远离毒品”的校园宣传活动，有效地增强了中学生的自我保护。
B. 文艺百花园姹紫嫣红，万紫千红，气象万千。
C. 很多人喜欢运动，但专家提醒，适量运动才能增加人体的免疫力，运动要讲究科学性。
D. 近年来，许多学校开展的“大课间”活动，既让学生锻炼了身体，又让校园充满了活力。
4. 课内名句默写。（10 分）
 - (1) 补写出下列名句中的上句或下句。（6 分）

① _____，思而不学则殆。	（《论语》）
② 树木丛生，_____。	（曹操《观沧海》）
③ 峨眉山月半轮秋，_____。	（李白《峨眉山月歌》）
④ _____，风正一帆悬。	（王湾《次北固山下》）

⑤ _____, 受降城外月如霜。

(李益《夜上受降城闻笛》)

⑥ 岐王宅里寻常见, _____。

(杜甫《江南逢李龟年》)

(2) 请默写李商隐的《夜雨寄北》。(4分)

_____, _____。

5. 运用课外阅读积累的知识, 完成(1)~(2)题。(4分)

(1) 《西游记》的作者是_____, 这是一部很有趣的书, 鲁迅先生称之为“_____”小说。(2分)

(2) 《西游记》善于塑造人物。孙悟空是小说中塑造得最为成功、最受人欢迎的艺术形象之一。他本领高强, 从菩提祖师那里学会了七十二变、拥有了_____, 又在_____那里练就了一双火眼金睛。请选择正确的选项依次填入横线处。(2分)

①筋斗云

②三昧真火

③观音菩萨

④太上老君

6. 班级开展以“少年正是读书时”为主题的学习活动, 请你参加并完成下列任务。(12分)

(1) 阅读材料, 归纳信息。(4分)

【材料一】书籍是人类进步的阶梯。读书是将人类浓缩几千年的科技、文化快速习得的最佳方式。读书能够让你在极短的时间内, 掌握大量的科学文化知识, 摆脱愚昧和迷信, 你不再是一个空白的人, 而是通过读书赋予了自己丰富的知识色彩。

【材料二】读书能帮你树立正确的三观。通过阅读, 你能够与先贤们博古烁今, 你能够与文人骚客们煮酒论歌, 你能够从无数正反面的故事中, 吸取教训, 增长见识, 去粗取精, 形成具有正面导向性的三观。

【材料三】读书能帮你开拓视野。你不再局限于生活中的一隅, 你可以无拘无束地畅游古今中外, 学识遍布四海, 随着读书范围的扩大, 你也会练就出广博的心胸, 树立远大的理想和信念。

【材料四】读书能帮你结识朋友, 扩大社交圈子。通过读书, 你能找到志同道合的朋友。你们可以在一起谈天论地, 开怀舒心, 那何尝不是一种莫大的好处?

请你从以上四段材料中概括读书的益处。

(2) 分析数据, 得出结论。(4分)

资料: 数字化阅读接触者年龄分布

年龄分布	18-29 周岁	30-39 周岁	40-49 周岁	50-59 周岁	60-70 周岁	70 周岁以上
所占比例	36.3%	27.1%	22.9%	9.6%	3.1%	1.0%

请写出表格内容反映的两个信息特点。

(3) 书写体验, 分享快乐。(4分)

同学们纷纷在“读书使我快乐”留言簿上留言。一位同学是这样写的: “读书不仅可以丰富我们的知识, 而且使我们获得精神愉悦。闲暇时, 拿起一本书, 两三个小时就会不知不觉地过去了; _____; 烦闷时, 拿起一本书, 就好像有一位老师在和你交谈。”

请你根据语境, 在画线处补写一个句子。要求: 内容相应, 句式相同, 语意连贯。

得分	评卷人

二、阅读（55分）

阅读下面的文字，分别回答问题。

【一】（17分）

植树的牧羊人（节选）

让·乔诺

①那是在1913年，我走进法国普罗旺斯地区，在游人稀少的阿尔卑斯山地，做了一次旅行。这里海拔一千二三百米，一眼望去，到处是荒地。光秃秃的山上，稀稀拉拉地长着一些野生的薰衣草。在无边无际的荒野中，我走了三天，终于来到一个废弃的村庄前。我在倒塌的房屋旁边支起帐篷。从前一天晚上起，就没有水喝了。现在，我必须去找点儿水。我猜想，这里虽然成了废墟，但是，像马蜂窝一样、一间挨一间的房子周围，总会有一口水井，或是一眼泉水吧！我确实找到了一个泉眼，可惜已经干涸了。这里有五六栋没了屋顶的房子，任由风吹雨打。旁边还有一座教堂，钟楼也已经坍塌了。这一切，让人能想象出当时人们在这里生活的情景。如今，却一点儿生气也没有了。那是六月晴朗的一天，太阳快要把人烤焦了。在毫无遮拦的高地上，风吹得人东倒西歪。狂风呼啸着穿过破房子的缝隙，像一只饥饿的野兽发出吼叫。我打消了在这里过夜的念头。

②继续向前走了五个小时，我还是没有找到水，连一点儿希望都没有。到处是干旱的土地和杂草。我看见远处有一个黑影。开始，我以为是一棵枯树。但没有选择，我还是朝那儿走了过去。原来是一个牧羊人，他周围有三十来只羊，懒懒地卧在滚烫的山地上。

③牧羊人让我喝了水壶里的水，又带我去他山上的小屋。他从一口深井里给我打了一些水，井水甜丝丝的。井台上，装着简单的吊绳。这个男人不太爱说话，独自生活的人往往这样。不过，他显得自信、平和。在我眼里，他就像这块不毛之地上涌出的神秘泉水。

④他不住帐篷，而是住在一座结实的石房子里。看得出，他是一点一点地把一座破旧的房子修整成现在的样子的。房顶很严实，一滴雨水也不漏。风吹在瓦上，发出海浪拍打沙滩的声音。房间里收拾得很整齐，餐具洗得干干净净，地板上没有一点灰尘，猎枪上也过了油。炉子上，还煮着一锅热腾腾的汤。看得出，他刚刚刮过胡子。他的衣服扣子缝得结结实实，补丁的针脚也很细，几乎看不出来。

⑤我们一起喝了热汤。饭后，我要把烟袋递给他。可是，他回答说不吸烟。他的那条大狗也像主人一样，安静，忠厚，不张扬。

⑥牧羊人拿出一个袋子，从里面倒出一堆橡子，散在桌上。接着，一颗一颗仔细地挑选起来。他要把好的橡子和坏的橡子分开。我抽着烟，想帮他挑。但他说不用我帮忙。看他挑得那么认真，那么仔细，我也就不再坚持了。这就是我们所有的交流。过了一会儿，他挑出了一小堆好的橡子，每一颗都很饱满。接着，他按十个一堆把它们分开。他一边数，一边又把个儿小的，或者有裂缝的拣了出去。最后，挑出了一百颗又大又好的橡子，他停下手来，我们就去睡了。

7. 阅读第①段，请用四字短语说说“废弃的村庄”荒芜的四处具体景象。（4分）

8. 根据下面两句话, 谈一谈牧羊人的特点。(4分)

我看见远处有一个黑影。开始, 我以为是一棵枯树。

在我眼里, 他就像这块不毛之地上涌出的神秘泉水。

9. 第④段是从哪两个角度刻画牧羊人的? 并分别举出一例。(6分)

10. 第⑥段加点字“这”具体指的是什么?(3分)

[二] (23分)

绝美红脯鸟

刘成章

①院子里种了些枣树、桃树和玫瑰之类的花木, 阳光烤炙着, 每天都必须浇一次水。于是, 我们在门口放了三只桶, 有是洗过菜淘过米的水, 都倒进桶里, 以待黄昏时使用。就因为这三只盛水的桶, 意外地给我们的院子增添了几分美丽——飞动的、有颜有色的、携着琴音的美丽。

②那是一些红脯鸟。它们的头和尾小燕般黑, 背和翅是鸽子灰, 肚脯最打眼, 柔美的红, 宛若沾上了我们种下的红玫瑰的花瓣。它们是专门为喝水而来的。它们发现水时, 应该如同我看见它们时一样的惊喜。我从它们蹲在桶沿上不顾一切地低头一啄一啄的姿态上, 从它们微微颤动的红脯上, 从它们尽情尽兴享受着的目光上, 真切地看出了这一点。那是很自然的, 因为附近有的是虫子等食物, 但水却很缺乏——人们给花木浇水都是用水管子浇, 没有人像我们一样门前总放着攒水的桶。

③有时候, 桶里的水并不是很满, 它们的喙够不到, 那可难为了它们。它们尝试了又尝试, 最后不得不悻悻离开。于是, 我赶紧打上半盆水添到桶中。本以为它们早已飞远了, 可是我刚一进门, 它们就倏然又出现在我的视野中。

④环顾院落, 我恍惚觉得, 这些红脯鸟, 就像是我们种下的几朵红玫瑰, 却无根茎的牵扯, 来去自由; 而红玫瑰呢, 活脱脱就是半院香气袭人的红脯鸟, 似乎随时都可以飞着唱着腾空而起。再看看我放在门前的三只水桶, 它们原本只是为院里的花木服务的, 可是现在呢, 它们已然增添了新的服务对象。

⑤一日, 我们上街吃了顿饭, 桶里没攒下多少水。我回家之后, 透过玻璃窗刚好看见三只红脯鸟口渴难耐地站在桶沿边, 一次又一次地伸长了脖子, 向下试探, 但水太少了, 只有小半桶, 它们硬是无法够到。但大约它们渴得实在太厉害了, 再也无法隐忍, 明知够不到, 却还是越来越焦灼地频频试探, 结果一只红脯鸟一不小心, 竟掉入桶中。我听见它在不断地扑腾着, 挣扎着, 而桶里的空间太狭窄了, 它竟无法重新飞起来。我心里好急啊, 可是, 偏偏在这时候来了快递邮件, 等着我签收, 我无法立即过去施以援手。我边签收边扭头看, 那一刻, 另外两只鸟儿忽然全都蓬起了浑身的羽毛, 烈焰一般地先后冲进桶里,

义无反顾。接下来是一阵让人揪心的竭尽全力的繁响和鸣叫。不用说，它是在勇敢地搭救它的妻子或者丈夫，或者仅仅是朋友。及至我迫不及待地扑到水桶边的时候，三只泡在水中的红脯鸟虽然还有些互相往外拉拽的意思，但都已奄奄一息。我很为自己行动的迟缓而愧疚。我心痛地颤抖着双手把它们掬了出来，小心地把它们湿淋淋的身躯放在桌子上，并用干毛巾轻轻擦拭它们的羽毛，然后让太阳照晒着它们。说来实在万幸，不久，它们竟都恢复了生机，又过了不多一会儿，它们都重新飞上了天空。

⑥我欣喜地目送着它们。我心上对这些勇于互救的鸟儿涌出了深深的崇敬之情。至此，我才算看到了它们全部的美丽，那是一种高情远致的绝美。它们的羽翅上浮漾着天地灵气和日月精华，浮漾着令我们这个世界生生不息、芬芳氤氲的精神元素。

11. 第③段“它们尝试了又尝试，最后不得不悻悻离开。”试揣摩一下红脯鸟的心理活动。（50字左右）（4分）

12. 根据要求回答问题。（4分）

（1）另外两只鸟儿忽然全都蓬起了浑身的羽毛，烈焰一般地先后冲进桶里，义无反顾。（从描写的角度赏析句子的作用。）

（2）我心痛地颤抖着双手把它们掬了出来。（句中的“掬”字能否改为“捞”字？）

13. 根据第⑤-⑥段内容，填写下表。（5分）

具体情形	“我”的心理
①	焦急
因为自己救援行动的迟缓，使三只泡在水中的红脯鸟奄奄一息	②
③	欣喜

14. “我”是一个怎样的人？结合文章内容具体分析。（6分）

15. 文章题目为“绝美红脯鸟”，“绝美”体现在哪里？（4分）

[三]（15分）

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

16. 解释下列加点字在文中的意思。(5分)

(1) 无以明志 明: _____

(2) 无以致远 致: _____

(3) 淫慢则不能励精 淫: _____ 励: _____

(4) 遂成枯落 遂: _____

17. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

(1) 非学无以广才, 非志无以成学。

译文: _____

(2) 年与时驰, 意与日去。

译文: _____

18. 下列选项中有误的一项是() (3分)

A. “静”是修身养德的基础。“静以修身”意为节俭方可清心寡欲, 避免浪费。这就要求人们的内心世界始终保持宁静, 不为贪图物质享受而分神劳力。

B. “静”是学习的前提。“静”指的是一种摒除杂念和干扰而安宁专一的精神状态。

C. “俭”是节俭, 俭朴。“俭以养德”强调精神生活的低要求对个人品德修养的关键性作用。

D. “俭以养德”是诸葛亮智慧的总结, 更是诸葛亮严以自律的人生写照。

19. 结合文章内容, 分析诸葛亮围绕学习告诫儿子要成才需要具备哪几个条件? (3分)

得分	评卷人

三、写作(55分)

20. 请以“认识你, 很高兴”为题, 写一篇文章。(55分)

【提示与要求】

(1) 可以写你的经历、见闻, 也可以写你的思考、感悟。

(2) 可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。

(3) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等, 否则会被扣分。

(4) 抄袭是一种不良行为, 相信你不会照搬别人的文章, 否则会影响你的成绩。

(5) 考虑到内容的充实, 文章不要少于600字。

· 2017~2018学年安徽省七年级月考试卷（三）

语文（人教版）参考答案

一、语文积累与综合运用（35分）

- 1.（3分）B（A项“嗔”应读“chēn”，“拈”应读“niān”；C项“隘”应读“ài”，“潜”应读“qián”；D项“径”应读“jìng”。）
- 2.（3分）A（B项“涎”应为“诞”；C项“姗”应为“跚”；D项“遣”应为“遣”。）
- 3.（3分）D（A项成分残缺。句末添加“意识”；B项“姹紫嫣红”与“万紫千红”重复了，删除其中一个；C项搭配不当，应将“增加”改为“提高”。）
- 4.（10分）（1）①学而不思则罔 ②百草丰茂 ③影入平羌江水流
④潮平两岸阔 ⑤回乐烽前沙似雪 ⑥崔九堂前几度闻
（每空1分，共6分。有漏字、添字、错别字的，该空均不得分）
（2）君问归期未有期 巴山夜雨涨秋池 何当共剪西窗烛 却话巴山夜雨时
（每空1分，共4分。有漏字、添字、错别字的，该空不得分）
- 5.（4分）（1）吴承恩；神魔 （2）①；④（每空1分，共4分）
- 6.（12分）
（1）（4分）读书可以促进人类进步，（1分）帮人树立正确的三观，（1分）开阔视野练就广博的心胸，（1分）结识朋友扩大社交圈子。（1分）（意思对即可）
（2）（4分）在我国数字化阅读接触者中，50岁之前占八成以上；（2分）随着年龄增长，数字化阅读接触者所占比例呈下降趋势。（2分）（只陈述内容不得分）（符合题意即可）
（3）（4分）示例：伤心时，拿起一本书，马上就会忘记所受的委屈。（内容相应2分，句式相同1分，语意连贯1分，共4分，符合题意即可）

二、阅读（55分）

[一]（17分）

- 7.（4分）房屋倒塌、泉眼干涸、钟楼坍塌、太阳炙烤、狂风呼啸（每点1分，共4分，任答四点即可，符合题意即可）
- 8.（4分）牧羊人低调、不张扬，（2分）同时又默默奉献，给人带来意想不到的惊喜。（2分）（意思对即可）
- 9.（6分）正面描写和侧面描写两个角度刻画牧羊人的。（2分）正面描写：“他的衣服扣子缝得结结实实，补丁的针脚也很细，几乎看不出来。”（2分）侧面描写：“房间里收拾得很整齐，餐具洗得干干净净，地板上没有一点儿灰尘，猎枪也上过了油。”（2分）（符合题意即可）
- 10.（3分）“我们”一起喝了热汤；（1分）饭后，“我”要把烟袋递给他，他不吸烟；（1分）“我”想帮他捡橡子，他不用“我”帮忙。（1分）（符合题意即可）

[二] (23 分)

11. (4 分) 示例: 桶里的水不满, 只有将喙再往里去一些, 也许就可以喝到水了。要是主人能添加一点水就好了, 真遗憾。等了这么长时间也没有等到主人, 看来这次喝不上水了。(言之有理即可)
12. (4 分)
- (1) 这句话运用了动作描写, (1 分) 形象地写出了桶外的两只红脯鸟营救同伴时的奋不顾身的情态。(1 分) (意思对即可)
- (2) 不能。(1 分) “掬”字准确地写出了“我”小心翼翼、生怕碰伤红脯鸟的样子, “捞”字则没有这一表达效果。(1 分) (意思对即可)
13. (5 分) ①一只红脯鸟因喝水掉入桶中, 无法重新飞起来(2 分) ②愧疚(1 分) ③目送三只红脯鸟重新飞上了天空(2 分) (符合题意即可)
14. (6 分) 富有爱心, 当桶里的水并不是很满, 红脯鸟的喙够不到的时候, “我”赶紧打上半盆水添到桶中; 爱劳动, 院子里种植枣树、桃树和玫瑰之类的花木, 每天浇水; 心思细腻, 从桶里救出红脯鸟时, 小心地把它们放在桌子上, 并用干毛巾轻轻擦拭它们的羽毛, 然后让太阳照晒着它们。(形象 2 分, 分析 1 分, 共 6 分, 任答两点即可, 言之有理即可)
15. (4 分) 既是指红脯鸟飞动的、有颜有色的、携着琴音的美丽, (2 分) 也是指红脯鸟勇于互救的精神美。(2 分) (意思对即可)

[三] (15 分)

16. (5 分) (1) 明确、坚定 (2) 达到 (3) 放纵; 振奋 (4) 于是, 就 (每空 1 分, 共 5 分, 意思对即可)
17. (4 分) (1) 不学习就无法增长才干, 不下定志向就无法学有所成。
(2) 年华随时光而飞驰, 意志随岁月而流逝。
(每题 2 分, 共 4 分, 意思对即可)
18. (3 分) C
19. (3 分) 成才需要具备三个条件: 立志, “非淡泊无以明志, 非宁静无以致远” “非学无以广才, 非志无以成学”; 学习, “学须静也, 才须学也”; 惜时, “年与时驰, 意与日去, 遂成枯落, 多不接世, 悲守穷庐, 将复何及”。志向是成才的前提和基础, 有志向又必须砥砺品德。(符合题意即可)

三、写作 (55 分)

20. (55 分) 参照 2017 年安徽省中考语文作文评分标准。

卷面书写 (5 分)