

文科综合(历史)参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	B	C	B	D	D	A	C	B	B	D	D	B	B	D	A

二、简答题(共 10 分)

16. (1)示例一:孔子;春秋末期;孔子的核心思想是“仁”,提出“仁者爱人”;主张以德治国,要求统治者爱惜民力;他还是著名的大教育家,创办私学,打破学在官府,主张“有教无类”,促进了教育的发展等;他的重要典籍对中国古代文化经典和学术思想作出巨大贡献。
示例二:毕昇;北宋时期;发明活字印刷术,方便、灵活、省时省力,促进文化传播,推动教育发展,是对人类文明的重大贡献。
评分说明:任选一位,答出人物和生活时代得 1 分,主要贡献得 2 分。
(2)①农村包围城市,武装夺取政权(1 分) ②中国特色的社会主义(1 分) ③毛泽东(1 分) ④邓小平(1 分)
(3)民族区域自治制度(1 分) “一国两制”(1 分) 就业制度或社会保障制度(养老保险、医疗保险制度)(1 分)

三、材料解析题(共 20 分)

17. (1)唐朝:鉴真东渡日本;玄奘西游天竺;日本派遣唐使来华等。宋朝:指南针、印刷术等发明经阿拉伯人传入西方;宋朝海外贸易发达,政府设置市舶司管理海外贸易等。(唐朝、宋朝时期的事例各答出一例即可得 2 分)
原因:统治者推行重农抑商政策,压制商业发展;自给自足的封建自然经济,使得统治者认为无需对外交往;近代西方殖民者相继东来,统治者担心领土主权受到侵犯,同时也害怕沿海人民与他们交往会危及自己的统治。(答出任意一点得 1 分,共 2 分)
(2)原因:19 世纪 60 年代,两次鸦片战争后,随着洋务运动的开展,西方第一次工业革命的先进技术传入中国;(1 分)第二次工业革命后,列强加紧对中国的经济侵略,修建铁路是资本输出的主要侵略方式。(1 分)
(3)变化:由被列强控制到中国自主创新发展;由列强向中国输出技术和资本转变为中国通过铁路对外输出技术。(答出意思相近的任意一点即可得 1 分,共 2 分)
(4)“一带一路”倡议形成于和平发展的经济全球化迅速发展时期,马歇尔计划诞生于冷战时期;“一带一路”倡议追求互利,谋求共同发展,马歇尔计划的目的则是通过经济上的援助,达到控制西欧、遏制苏联、服务美国称霸世界的目的;“一带一路”倡议奉行自愿平等参与原则,无附加条件,马歇尔计划为美国主导,受援国从属,有附加条件。
评分说明:答出上述任意一点不同之处得 1 分,共 2 分。意思相近也可得分。
18. (1)原因:美国与德国在拉丁美洲扩张问题上矛盾重重;美国与协约国集团有密切的经济联系等。(答出任意一点即可得 1 分)
影响:美国参加协约国集团,壮大了协约国集团的力量,加速了一战的结束及协约国

集团的最终胜利。(1 分)

(2)世界反法西斯联盟。(1 分)背景:随着苏德战争和太平洋战争的爆发,二战战火进一步扩大。面对法西斯的大肆侵略,反法西斯国家逐渐走向联合。(1 分)作用:壮大了世界反法西斯的力量,增强了世界人民的反法西斯信心,为最终打败法西斯奠定了坚实的基础。(1 分)

(3)原因:西欧国家希望通过建立一个经济共同体,来振兴经济并降低未来战争的可能性;两极格局中,西欧各国希望通过联合谋求政治地位;为了适应第三次科技革命的需要;各国需扩大市场,进一步促进欧洲经济发展;西欧国家有共同的地域,语言上有相通性,而且有共同的文化传统和价值观等。(答出符合题意的任意一点得 1 分,共 2 分)

过程:20 世纪 60 年代,成立欧洲共同体;(1 分)1993 年,成立了欧洲联盟。(1 分)

(4)倡导世界和平,缓和国际紧张局势;协调国际经济关系;促进世界各国经济文化的合作与交流;制定贸易规则;协调贸易争端;促进世界经济有序发展等。(答出符合题意的任意一点即可得 1 分)

四、探究题(共 15 分)

19. (1)新航路开辟以后,欧洲大西洋沿岸成为世界的贸易中心,促进了英国资本主义经济的发展;此后,英国资产阶级力量不断壮大,英国爆发了资产阶级革命,推翻了封建专制制度,为资本主义发展扫清了道路;英国资本主义制度的确立,为工业革命提供了政治前提;新航路开辟以后,英国走上了殖民扩张的道路,到 18 世纪后半期,英国成为世界上最大的殖民国家;殖民扩张为英国工业革命提供了资金、原材料和市场等条件;工业革命完成后,英国成为“世界工厂”,资本主义经济飞速发展,成为世界上经济实力最强大的国家。

评分说明:答出符合上述意思的任意一点即可得 1 分,共 5 分。

(2)经济危机给美国人民生活带来了严重困难;土木工程署具有确认求助者是否贫困的职能;当时的美国依然存在对黑人的歧视;安娜对新政持肯定态度;“以工代赈”是罗斯福新政摆脱危机的措施之一;美国政府为摆脱经济危机实行了新政等。

评分说明:答出符合题意的任意一点即可得 1 分,共 3 分。

(3)1917 年,通过彼得格勒武装起义取得十月革命的胜利;1918—1920 年,实施战时共产主义政策,集中全国的人力、物力,巩固了新生的政权;1921 年,从国情出发,实施新经济政策,允许多种经济成分并存,使国民经济得到恢复和发展;1928—1937 年,苏联通过两个五年计划的实行,由落后的农业国变成了强盛的工业国。这些史实说明苏俄探索的成功经验:把马克思主义理论与俄国革命具体实际相结合;从国情出发,制定恰当的政策。1941—1945 年,摒弃意识形态的不同,与世界反法西斯国家团结合作,赢得了反法西斯战争的最后胜利。这说明团结合作是解决危机的重要方式之一。1945—1991 年,美苏对峙,苏联高度集中的政治经济体制日益僵化,导致苏联解体。从中汲取的教训是:改革要从国情出发;坚持社会主义道路和马克思主义理论的指导;发展经济,改善民生等。

评分说明:答出任意一点史实并分别说明经验或教训得 2 分,共 4 分。

(4)国防(军事);外交(经济);科技。(答出两点以上得 2 分)

感悟:中国国防力量日益增强;科技创新成果捷报频传;我国主办的外交活动,充分展示了中国在国际舞台上的大国风采;随着综合国力的不断增强,中国致力于推动构建人类命运共同体,以造福世界各国人民。(答出符合题意的任意一点即可得 1 分)

注:主观性试题答案言之有理即可酌情给分。