

北海市2017—2018学年度第一学期期末教学质量测查卷

九年级语文参考答案

一、积累与运用（1~8题，每小题2分，共16分）

1.C（悖谬bó改为bèi，锲而不舍qì改为qiè）

2.D（A. 异-议，B. 羞-馐，C. 而-尔）

3.B（妙手偶得指技术高超的人，偶然间得到的灵感或作品。也用来形容文学素养很深的人，出于灵感，即可偶然间得到妙语佳作。）

4.D（A项句式杂糅，删的原因；B项搭配不当，将“发展”改为“提高”C项语序不当，，应将“长远的社会效益”与“市容市貌的改变”对调）

5.C（A项中“百忙”，“恭候”常用于敬辞。B项“受益匪浅”，从对方得到益处，用错对象；D项用词生硬，说话不礼貌。） 6.A（相关的内容对应）

7.C（《史记》为我国第一部纪传体通史，《资治通鉴》为编年体通史）

8.A（“大闹五台山”是《水浒传》中鲁智深的故事）或C（作者是斯威夫特）

二、现代文阅读（一）（9~11题，每小题2分，共6分）

9.D（由第④段可知，听音乐尤其是复杂的古典音乐会对大脑各种功能也能产生良性刺激，增强我们的空间分析能力和听觉处理能力。而不是“流行音乐”。）

10.D（“电线”指白质区域，运用了“打比方”的说明方法，形象生动，而不是体现语言的准确性。）

11.B（由第⑤段可知，过分活跃或带有攻击性的背景音乐，只会起消极作用。轻柔优美的背景音乐才能对孩子的大脑认知机构起积极作用。并不是所有的音乐都是起积极作用的。）

三、古诗文阅读（12—15小题，每小题2分，共8分；16—19小题，共10分，本大题共18分）

12.C（明媚秀丽的塞外风光应该为奇特壮丽的塞外风光）。

13.D分辨，辨别（A项：带来好处；更加。B项：感激；得到。C项：食物；吃）

14.B表转折（A项：介词，比；介词，到。C项：代词，代“万钟”；结构助词，的。D项：代词，他的；加强反问语气）

15.B（人人有重“义”之心，圣贤人能够保持不丧失）

16.（1）不仅仅贤德的人有这种思想，人人都有这种思想，只不过贤德的人能够不丧失罢了。（翻译对“非独”、“是心”各0.5分，语意通顺给1分）

（2）不管是否符合礼与义就接受优厚的俸禄，优厚的俸禄对于我有什么好处呢？

（翻译对“万钟”、“加”各0.5分，语意通顺给1分）

17.（1）持：拿（2）之：代词，他

18.因此老百姓都勤恳耕种，家家生活宽裕，人人丰衣足食。（2分）

19.陶侃是一个珍惜粮食，珍惜劳动成果，正直、节俭，重视农耕，爱护农业生产的好官员。（2分）

《陶侃惜谷》参考译文：陶侃曾经到郊外去游览，看到一个人拿着一把未熟的稻穗，陶侃问：“拿这些东西干什么？”那人说：“走在路上我看见它，随便拔一把罢了。”陶侃大怒说：“你既然不种田，竟然还糟蹋人家的稻子！”就把那人抓起来，抽了一顿鞭子。陶侃爱护庄稼而执法严，因此百姓都勤恳耕种，家家生活宽裕，人人丰衣足食。

四、古诗文默写（共10分）

- (1) 匹夫不可夺志也 (2) 千里共婵娟 (3) 似曾相识燕归来
(4) 白日放歌须纵酒 (5) 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干
(6) 黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。

五、综合性学习（共8分）

21. (1)（观点1分，只写赞同或反对的不得分；理由2分，结论1分。言之有理即可）

示例：我认为现在出现的“汉语热”“国学热”是中国政治、经济、文化等诸多因素综合作用的结果。中国的发展吸引了全球的目光，世界各国都开始重视与中国之间的交流与合作，国际社会对汉语的需求空前增长，中国的传统文化对世界文化格局的变化产生了重要的影响。因此“汉语热”“国学热”是必然趋势。

(2)示例：一个卖炭的老人辛苦烧制了一车炭，只盼天再冷些，原本希望炭卖个好价钱，可以添置些过冬的衣物和粮食，可谁曾想刚到集市上，竟被宫廷里的太监抢了去。（人物 1分，事件 2分）

(3)示例：卖炭老人（翁）衣单愿天寒。（内容相关，对仗工整即可，1分）

六、现代文阅读（二）（共 12分）

22.①五爷爷五奶奶在菊花院落教“我”背诗（1分）

②“我”带伙伴到菊花院落，五爷爷热情招待（1分）

23. (1) “怒放”写出了菊花开得旺盛的情景（1分），与前文的萧条形成对比，突出五爷爷喜欢菊花，把菊花照料得很好（1分）。

(2) “总是”写出了菊花院落哪些温情的片段让“我”魂牵梦绕（1分），表达了“我”对菊花院落、对五爷爷、五奶奶的无限怀念（1分）。

24.动作描写（比喻修辞）（1分），把“我”比作蝴蝶，三个“飞”字写出了“我”在五爷爷五奶奶悉心的陪伴下快乐地成长的情景，表现了五爷爷五奶奶的慈爱（2分）。

25.“菊花”是全文的线索（1分），贯穿全文，巧妙地把“我”在五爷爷院落里快乐成长的生活片段有机组合起来（1分）。“菊花”也象征五爷爷五奶奶对“我”悉心的照顾与呵护，让“我”在温暖中快乐成长（1分）。

七、作文（50分）

26. 评分细则

| | 一类 50~46分 | 二类 45~41分 | 三类 40~35分 | 四类 34~30分 | 五类 29~20分 | 六类 19~0分 |
|--------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 内容 (21分) | 切题，中心突出，内容充实，立意新颖、深刻。 | 切题，中心明确，内容充实，立意正确。 | 符合题意，中心较明确，内容较充实。 | 基本符合题意，中心基本明确，内容尚充实。 | 偏离题意，中心不明确。 | 严重偏离题意。 |
| 语言 (16分) | 行文流畅，语言生动准确，表达好。 | 文从字顺，语言比较生动，表达好。 | 语言通顺，表达尚好。 | 语言基本通顺，有少量语病。 | 语句不通顺，语病较多。 | 文理不通。 |
| 结构 (10分) | 结构严谨，层次清晰，构思新颖、巧妙。 | 结构紧凑，层次清楚，构思新颖。 | 结构完整，层次比较清楚。 | 结构尚完整，层次尚清楚。 | 结构层次混乱。 | 结构不完整，层次混乱。 |
| 文面书写 (3分) | 字体工整、美观，书写、标点、格式正确，卷面整洁。 | 字体端正，书写、标点、格式正确，卷面干净。 | 字迹清楚，书写、标点、格式基本符合要求，卷面干净。 | 字迹清楚，有少量错别字和标点错误，有少量涂改。 | 字迹潦草难辨认，错别字和标点错误较多，有较多涂改。 | 字迹不易辨认，错别字和标点错误多，卷面很不整洁。 |

补充说明：（1）文中每错3个字扣1分，重现不计，最多扣3分。（2）字数不足600字者，每少50字扣1分，最多扣3分。（3）文中出现真实的校名、地名、人名，一经查实扣2分。（4）半标题或话题作文，没有完整题目的扣2分。